

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**Приказ**

31 августа 2020 года

**№ 58/16**

г. Горняк

**Об утверждении положения об организации индивидуального обучения на дому**

В целях приведения локальных актов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2020 № 2)

**приказываю:**

1. Утвердить положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (приложение на 4 с).
2. Ответственному за ведение официального сайта Иващенко О.А. поместить данный приказ в соответствующий раздел сайта.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №4»



Л.Н. Маслова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения на дому**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Горняка**  
**Локтевского района**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.2. Настоящее положение регулирует отношения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

1.3. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;
- организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

**II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение**

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При составлении индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ №4» руководствуется гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов (по согласованию с родителями) может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.5. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями (законными представителями) и утвержденным директором школы.

2.6. Учителями, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий (на печатной основе), где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие и итоговые отметки.

В случае, если обучающийся временно обучается на дому, то его текущая успеваемость дублируется в электронном журнале.

2.7. В классном (электронном) журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, с пометкой об обучении на дому. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.8. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

Учащимся, освоившим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план, МБОУ «СОШ №4» создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) индивидуально учебного плана обучающегося.

### **III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

## **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

#### 4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

#### 4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- выполнять домашние задания.

#### 4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в РФ».

#### 4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации.
  - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
  - обеспечивать своевременный подбор учителей;
  - обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
  - после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.