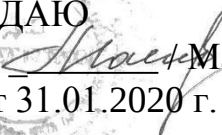


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Маслова Л. Н.
Приказ от 31.01.2020 г. № 07/3



ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Горняк
2020

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

2.2.2. Используемые диагностические методики

2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложения

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01 января 2020 года и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме - по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом и втором уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Тип/ вид образовательной организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658422, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк, ул. Миронова, д.122

Фактический адрес: 658422, Алтайский край, Локтевский район, г. Горняк, ул. Миронова, д.122

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Маслова Лариса Николаевна	83858630223	mln135@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Петрачкова Ирина Анатольевна	83858630473	irinapetr40@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Поселова Галина Петровна	83858630473	poselova51@inbox.ru
Педагог-психолог	Елисеева Мария Петровна	83858630473	eliseewa34@mail.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

Одна смена (*начало и окончание*): 8.00ч. – 16.00ч.

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 20

коррекционные - 0

профильные - 0

ресурсные – 0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	203	104	99
5-7 классы	157	80	77
8-9 классы	96	50	46
10-11 классы	48	20	28

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	24	24	0
психолог	1	1	0
педагоги доп.образования	0	0	0
педагог-организатор, вожатый	0	0	0
вспомогательный персонал	0	0	0
обслуживающий персонал			

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководитель:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет профилактики	Поселова Галина Петровна	83858630473

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
1. РДШ	все	504	Акции «Вернем детей в школу», «Здоровая школа-школа здоровья»; контроль за посещаемостью и занятостью детей «группы риска». «Президентские состязания», «Президентские игры», вовлечение в спорт Соревнования «День допризывника»; эстафета, посвященная Дню Победы; акция «Бессмертный полк»
2. «Чемпион»	все	487	
3. «Юнармия»	основная, средняя	23	

1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Программа психологической поддержки подростков с девиантным поведением в условиях среднего образовательного учреждения»		5-9	253
по формированию жизнестойкости	Особенности формирования жизнестойкости младших школьников	АКЦ «ППМС – помощи»	1-4	203
	«Здоровая школа – школа здоровья»		5-9	253

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (1- 4 кл.)	средняя школа (5–9 кл.)	старшая школа (10-11кл.)
Количество обучающихся с ОВЗ	9	21	1
Количество обучающихся - инвалидов	8	5	0
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	1	10	2
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	2	10	0
Количество семей, находящихся в СОП	2	10	0
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	1	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	2	5	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	3	2	

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

Внутренняя территория: плохо просматриваемая пожарная лестница.

Внешняя территория: ОУ со всех сторон огорожено забором выше 1,5 метров. С южной стороны прилегает жилой 4-этажный дом, на первом этаже которого расположены магазины. Недалеко стоят гаражи. С восточной стороны расположены одноэтажные жилые дома. С северной стороны прилегает торговый центр с автостоянкой. На западной стороне находится городской стадион. Ворота закрываются и открываются по необходимости. На южной стороне при входе в ОУ ведется видеонаблюдение.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	«За здоровый образ жизни», «ПДД»-100%	«Вниманию родителей»-100%	«Воспитательная работа»-100%
классные уголки	Памятки «Твоя безопасность» в кл. уголке- 100%	Памятки для родителей «Безопасность вашего ребенка»	Положение о порядке действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми
сайт ОО		Текущая информация размещается в разделе «ППМС» http://school-4.moy.su/	Текущая информация размещается в разделе «ППМС» http://school-4.moy.su/

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;