

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приказ

31 августа 2020 года

№ 58/13

г. Горняк

**Об утверждении положения об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «СОШ №4»**

На основании решения педагогического совета от 31 августа 2020 года (протокол №2), с целью приведения локальных актов в соответствие действующему законодательству в сфере образования

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №4» (приложение на 7 с).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петрачковой И.А. довести утвержденное положение до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).
3. Ответственному за ведение официального сайта МБОУ «СОШ №4» Иващенко О.А. поместить данный приказ в подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
4. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №4»:



Л.Н. Маслова

Согласовано с Управляющим советом:

О.В. Голикова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
МБОУ «СОШ №4»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019).

1.2. Положение регулирует реализацию в МБОУ «СОШ №4» (далее - школа) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

1.3. Школа вправе применять ЭО и (или) ДОТ при реализации образовательных программ или их частей в предусмотренных законодательством РФ формах обучения или при их сочетании, при проведении различных учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционное обучение (синхронное или асинхронное) может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются

- добровольность участия детей;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям для получения ими общего образования с использованием элементов дистанционных технологий;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.7. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

II. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления (Приложения 1 и 2).

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по части часов отдельных предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.4. Для организации дистанционного обучения учащихся, в том числе детей ОВЗ и (или) детей-инвалидов, школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы.

III. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в школе

3.1. Образовательный процесс на основе использования ЭО и ДОТ осуществляется педагогами на базе школы или дома при условии наличия компьютерной техники и возможности выхода в Интернет.

3.2 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, автоматизированными рабочими местами учителя, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

IV. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве информационного ресурса, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. В зависимости от наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать различные модели организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

При реализации *модели 1* (у ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) школа может использовать следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы;
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);

- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

При реализации *модели 2* (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах, ученических или родительских чатах) детей, родителей, родственников или соседей.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

При реализации *модели 3* (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

При реализации *модели 4* (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

4.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе, АИС «Сетевой край. Образование» путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При формировании расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривается дифференциация по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также учитываются требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

4.5. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. Через АИС «Сетевой край. Образование» ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса, а внутренний документооборот хранится на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (на сайте школы) в соответствии с требованиями законодательства РФ.

V. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.2. В школе используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- непосредственная работа педагога с обучающимися при условиях, разрешающих пребывание обучающихся в школе;
- групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- в виде удаленного взаимодействия - консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по предметам), дистанционно-образовательной среде и т.п.

5.3. Школа оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom, Skype, мессенджер WhatsApp и др.);
- консультации с использованием АИС «Сетевой край. Образование».

5.4. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, по вопросам организации образовательного процесса и т.п. обучающиеся и их родители (законные представители) могут обратиться к директору школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, классному руководителю, к педагогам школы.

На сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» создана «Горячая линия» по вопросам организации и сопровождения дистанционного обучения.

5.5. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации школы:

- лично;
- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте

VI. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение 1
к Положению об организации
образовательного процесса с
применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий в
МБОУ «СОШ №4»

Директору МБОУ «СОШ №4»

ФИО директора

Ф.И.О. родителя

родителя (законного представителя)

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение моего(ей) сына(дочери, подопечного)

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения),
учащегося(йся) _____ класса, по _____
(указать учебный предмет, курс,
_____ (___ час.)
занятие внеурочной деятельности)
с использованием дистанционных образовательных технологий.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 2
к Положению об организации
образовательного процесса с
применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий в
МБОУ «СОШ №4»

Директору МБОУ «СОШ №4» г. Горняка
Локтевского района Алтайского края.

(ФИО директора)

(ФИО родителя (законного представителя)
телефон _____

(ФИО родителя (законного представителя)
телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение моего ребенка _____

(ФИО обучающегося)

ученика(цы) _____ класса, с использованием дистанционных образовательных технологий
с «___» _____ 202__ года до окончания ограничительных мероприятий.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и
выполнение им заданий, назначенных учителем.

«___» _____ 202_ г.

(подпись)

(ФИО родителя (законного представителя)

(подпись)

(ФИО родителя (законного представителя)