

Принято на
педагогическом совете
МБОУ «СОШ №4»

Протокол от
26 марта 2019 года № 6

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №4»

 О.В. Голикова
«26» марта 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4»
Л.Н. Маслова



«27» марта 2019 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2018 год

г. Горняк, 2019 год

Рабочая группа:

Маслова Л.Н, директор

Петрачкова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Поселова Г.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нагибина Е.А., учитель начальных классов, руководитель школьного методобъединения учителей начальных классов

Зубкова Н.П., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методобъединения учителей гуманитарных предметов

Иващенко О.А., учитель математики и информатики, руководитель школьного методобъединения учителей математического цикла

Плотникова Ю.В., заведующий хозяйством.

Василенко Н.Г., председатель школьного родительского комитета

Содержание отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Сведения о руководящих работниках образовательного учреждения.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
3.1. Контингент учащихся.....	8
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	9
3.2.1. Образовательная программа школы.....	9
3.2.2. Воспитательная работа.....	37
3.2.3. Внеурочная занятость учащихся.....	69
3.3. Качество предметной подготовки.....	73
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	82
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	83
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	84
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	89
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	91
8.1. Библиотечно-информационный центр.....	91
8.2. Информационная открытость.....	92
Раздел 9. Материально-техническая база.....	93
Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".....	96

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» открыто в 1991 году на базе учебного корпуса Горняцкой школы-интерната с передачей части классов из средних школ №2, №3 и школы-интерната. В первый год в школе обучалось 265 человек, в 2016-2017 учебном году – 450 обучающихся.

ОУ находится в центре города, рядом с ДЮСШ, городским стадионом «Горняк», КДЦ имени Н. Островского, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой. Всё это позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся. Таким образом, можно говорить о наличии социально-педагогического комплекса во взаимодействии социума, школы, семьи и общественности.

Недалеко от ОУ находится остановка автобусов маршрутов №1 и №3.

Но в непосредственной близости от ОУ находится рынок, стоянка такси, сеть магазинов, что представляет определённые неудобства.

Миссия школы:

- по отношению к ребенку: обучение способам продуктивной самостоятельной деятельности, помочь ребенку развить его природные задатки, ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования;

- по отношению к государству: обеспечить образование обучающихся в соответствии с установленными государственными стандартами, обеспечить государственные гарантии - доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- по отношению к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, и подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

- по отношению к социуму: выполнить социальный заказ;

- по отношению к родителям: обеспечить доступное качественное образование «в условиях гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность,

сохранения здоровья», позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения.

- по отношению к собственному персоналу: обеспечить конституционное право на труд, право на реализацию профессиональных и человеческих качеств, повышение профессионального мастерства.

Образовательные цели:

- обеспечение современного качества общего образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение профессионализма педагогических кадров в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- улучшения инфраструктуры;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов;
- реализация Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;

В Программе развития школы на 2014-2018 годы определена стратегия развития и пути её реализации, в ней отражены приоритеты и основные принципы государственной, региональной образовательной политики:

- принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами;

- принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план;

- принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся;

- принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, кружки, НОУ, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса;

- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				админист.	педагог	администратора	педагога
директор	Маслова Лариса Николаевна	Общее руководство работой с кадрами.	Высшее, 1991, Барнаульский государственный педагогический	14	28	высшая	высшая

			институт, специальность: математика, информатика и вычислительная техника, квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы				
зам.директо ра по УВР	Петрачкова Ирина Анатольевна	Учебная и методическая работа	Высшее, 1995 г. Талдыкорганский педагогический университет, специальность – математика и информатика, квалификация – учитель математики и информатики	1	24	соот ветст вие	выс шая
зам.директо ра по УВР	Посёлова Галина Петровна	Воспитательна я работа, работа с родителями	Высшее, 1976 г. Бийский государственный педагогический институт, специальность – русский язык и литература, квалификация – преподаватель средней школы.	25	42	выс шая	выс шая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации: 29 июля 2014 года

Изменения и дополнения Устава учреждения:

ОГРН 1022202282080

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 003539793 дата регистрации 25 июля 2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0000723 регистрационный номер 437

Дата выдачи 24 сентября 2013 г Срок действия бессрочный

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0000616 регистрационный номер 415

Дата выдачи 19 июня 2014 г Срок действия 19 июня 2026 года

Образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 4.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (Вариант 7.2)

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

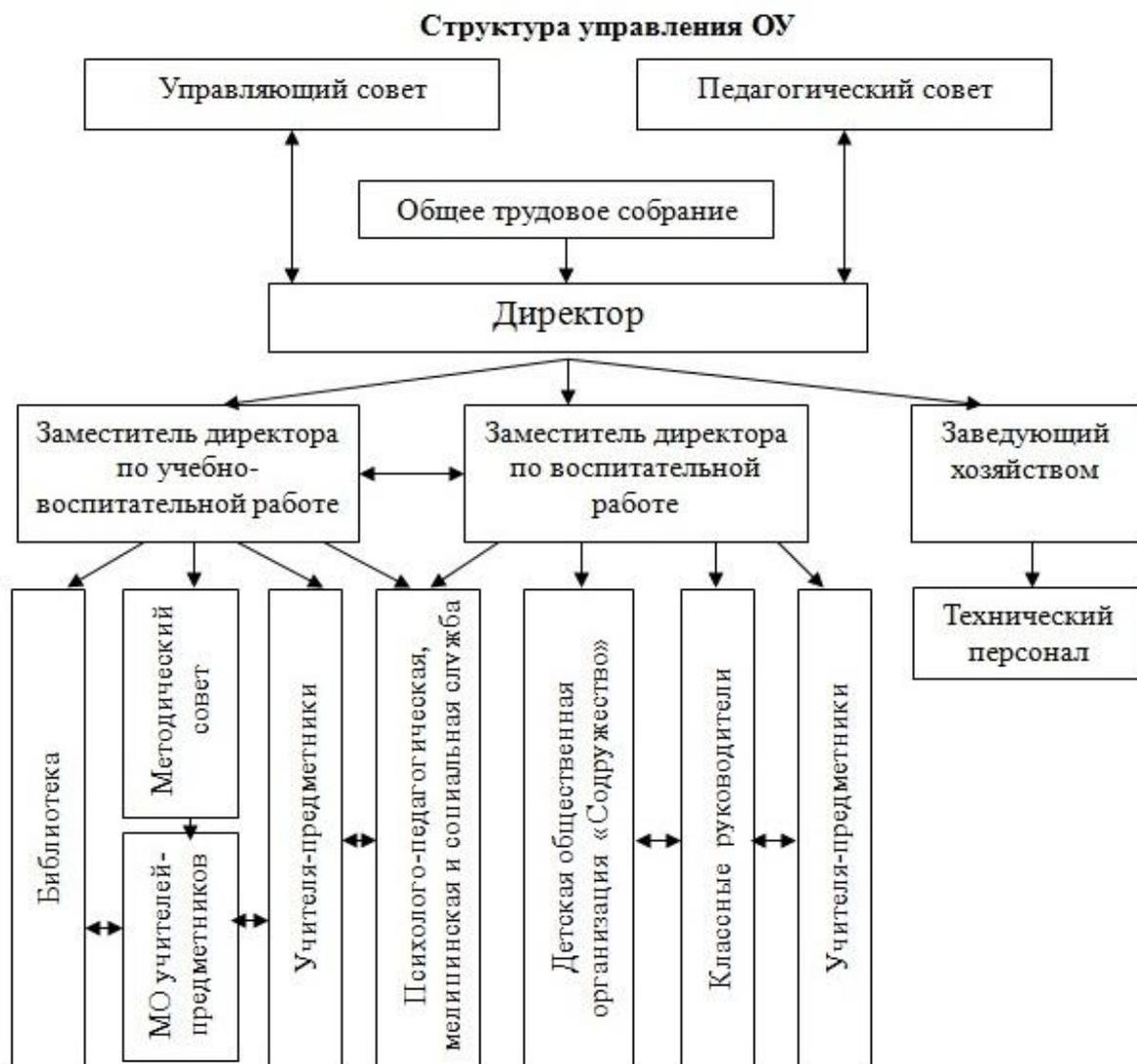
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Выводы: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления



Управляющий совет

Председатель - Голикова Оксана Валерьевна

Педагогический совет

Председатель - Маслова Лариса Николаевна, директор МБОУ "СОШ №4"

Методический совет

Председатель – Петрачкова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МО учителей-предметников

Руководитель МО учителей начальных классов - Нагибина Евгения Анатольевна, учитель начальных классов

Руководитель МО учителей лингвистического цикла - Зубкова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Шрамко Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания

Руководитель МО учителей математики, информатики, физики - Иващенко Ольга Александровна, учитель математики и информатики

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла - Резникова Елена Андреевна, учитель биологии, географии

Руководитель МО классных руководителей - Поселова Галина Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе

Библиотека

Библиотекарь – Бурнашова Татьяна Анатольевна

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба

Руководитель - Кутлубаева Виктория Владимировна, учитель начальных классов

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Год	2016	2017	2018
Общая численность учащихся, человек	449	476	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202	209	197
Численность учащихся по	204	228	239

образовательной программе основного общего образования			
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	39	36

Обучение на дому проходили 6 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

Начальная школа – 25,12

Основная школа – 23,3

Средняя школа – 18,5

По школе – 23,5

Количество обучающихся за 3 года увеличилось на 10%, в том числе за счёт прибывших учащихся из ликвидированного образовательного учреждения города. В следующем году увеличение общего количества обучающихся не ожидается в связи с убыванием численности населения города (переезд в другую местность, уменьшение рождаемости).

Средняя наполняемость классов выше по району.

Это свидетельствует о высоком статусе школы и её положительном имидже.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

Образовательная программа школы представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого..1-4 классы: учебное пособие для общеобразов. организаций/ В.П. Канакина и др. - Просвещение, 2019г	Азбука в 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др 2012 г Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. 2015 г Канакина В. П. Русский язык.	Соответствует, 2014 год
Литературное чтение	1	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2019г	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2 частях 2015 г	Соответствует, 2014 год
Математика	1	Математика. Примерные рабочие программы. 1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. – Просвещение, 2019	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. В 2 частях 2015 г.	Соответствует, 2014 год
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Примерные рабочие программы.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2 частях	Соответствует, 2014 год

		Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2019г	2015 г	
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2015г.	Соответствует, 2014 год
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – Просвещение, 2016.	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2015 г	Соответствует, 2014 год
Технология	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2015 г	Соответствует, 2014 год
Физическая культура	1	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, 2016 год	«Физическая культура» В.И. Лях Методические рекомендации 1- 4 классы , 2014 год. Школа России	2014
Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2015г	-Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. –2016.	2014
Литературное чтение	2	Авторская программа Л.Ф. Климанова, М.В.	Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В	2014

		Бойкина «Литературное чтение», утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Предметная линия учебников «Школа России». 2014 год)	2 частях Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Москва. , 2016 г.	
Иностранный язык (английский)	2	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – М. : Просвещение, 2012	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing:, 2012.	2014
Иностранный язык (немецкий)	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011	Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013	2014
Математика	2	Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Предметная линия учебников «Школа России».. 2016 год).	Математика. Учебник для 2класса начальной школы, В 2 ч. / Моро М. И. и др. -, 2016 г.	2014
Окружающий мир	2	Авторская программа «Окружающий мир», утверждённая Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	2014

		Предметная линия учебников «Школа России». 2014 год)		
Музыка	2	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс учебник для общеобразовательных организаций. 2017г.	2014
Изобразительное искусство	2	Авторская программа «Изобразительное искусство» (авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина) Изобразительное искусство. Рабочие программы. 2016г.	учебник под редакцией Б. М. Неменского. «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс Е.И. Коротева.	2014
Технология	2	Авторская программа «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. (2014г.)	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – , 2014.	2014
Физическая культура	2	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, 2016 год	«Физическая культура» В.И. Лях Методические рекомендации 1- 4 классы , 2014 год. Школа России	2014
Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2014г	Русский язык В.П.Канакина 2017	2014
Литературное чтение	3	Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». Рабочие программы. 1-4 классы.	Учебник-Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, 2017	2014

		Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2015г		
Иностранный язык (английский)	3	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – М. : Просвещение, 2012	Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз.для 3 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.	2014
Иностранный язык (немецкий)	2	Немецкий язык Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011	Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013	2014
Математика	3	Математика, М.И. Моро, 2016	Учебник- Математика, М.И. Моро, 2017	2014
Окружающий мир	3	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2014г	Учебник- Окружающий мир, А.А.Плешаков,2017	2014
Музыка	3	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. 2011г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс учебник для общеобразовательных организаций, 2017г.	2014
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский,2016	Изобразительное искусство, Б.М.Неменский,2017	2014
Технология	3	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014	Технология, Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, 2017г.	2014
Физическая культура	3	Физическая культура. Рабочие программы.	«Физическая культура» В.И. Лях Методические	2014

		Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, 2016	рекомендации 1- 4 классы , 2014 год. Школа России	
Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина - Просвещение, 2014г	Учебник в 2 частях. Автор В.П.Канакина . 2018 г	2014
Литературное чтение	4	Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2015г	Учебник Литературное чтение, 4 класс. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - Просвещение, 2018г	2014
Иностранный язык (английский)	4	Биболетова М. 3. Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений -, 2013.	Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз.для 4 кл. общеобразоват. учрежд, 2013 год.	2014
Иностранный язык (немецкий)	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011	Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013	2014
Математика	4	Математика. Примерные рабочие программы. 1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. – Просвещение, 2016	Учебник Математика в 2 частях.авторы М.И.Моро, С.И.Волкова,2018	2014
Окружающий	4	Окружающий мир.	Учебник в 2 частях.	2014

мир		Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Плешаков А.А. - Просвещение, 2011г	Плешаков А.А.2018	
ОРКСЭ. Основы православной культуры	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., и др. - М.: Просвещение, 2014	Учебник Основы православной культуры.4-5 кл.Автор АВ Кураев.2012г Основы светской этике Студиникин М.Г.2015	2014
Музыка	4	Г.С. Ригина. Музыка. Методические рекомендации к курсу «Музыка» 3-4 классы. 2011г.	Г.С. Ригина. Музыка. Учебник для 4 класса. 2012г.	2014
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М. : Просвещение, 2016.	Учебник Изобразительное искусство. 4 класс Б.М. Неменского.	2014
Технология	4	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014	Учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: Просвещение, 2014	2014
Физическая культура	4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Лях В.И. Просвещение, 2016	Учебник для 1-4 класс Лях В.И. Просвещение, 2016 год	2014

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год	Русский язык. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.	2014
Литература	5	Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г.	- В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. 2016 - В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе. 5 класс. 2012	2014
Иностранный язык (английский)	5	Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing:, 2014.	2014
Иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2014	Немецкий язык 5 класс для общеобразовательных учреждений (6 издание) И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2011	2014

Второй иностранный язык. Английский язык	5	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы. Учебно-методические пособие. М. :Дрофа, 2017	Английский язык как второй иностранный. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева 2018	
Второй иностранный язык. Немецкий язык	5	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-11 классы/ пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. 2018	
Математика	5	Сборник рабочих программ. Математика. Сост. Бурмистрова Т.А. М. М., Просвещение, 2014 г	Математика 5. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд , 2012	2014
История	5	Рабочая программа к учебнику В.А.Михайловского «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост. Ф.А.Михайловский. 2013. – (ФГОС. Инновационная школа).	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, 2013.. – (ФГОС. Инновационная школа)	2014
Обществознание	5	Авторская программа основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.), 2014 г.	Учебник Обществознание. 5 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, 2014	2014

География	5	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – 2013	География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2014	2014
Биология	5	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. –, 2014	2014
Музыка	5	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 5 класс. М. Просвещение, 2017г.	2014
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение», 2016 г.	Н.А. Горяева, О. В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией Б.М.Неменского 2017	2014
Технология	5	А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница. Технология. Программа. 5-8 классы. М., «Вентана-Граф», 2012	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. 2013 г. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2013	2014
Физическая культура	5	«Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год	Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2013год	2014

Русский язык	6	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год	1. Русский язык. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. 2 Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс.	2014
Литература	6	Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г.	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч.	2014
Иностранный язык (английский)	6	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г.Апальков –2016	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing; 2015.	2014
Иностранный язык (немецкий)	6	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014	Немецкий язык 6 класс для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.В Садомова, Л.М.Санникова 2013	2014
Математика	6	Сборник рабочих программ. Математика. Сост. Бурмистрова Т.А. М. – М., Просвещение, 2014 г.	Математика 6. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд , 2012	2014
История	6	«История России», 6-9 классы / авт.-сост. Л.Н.Алексашкина, Н.И. Ворожейкина/ —,2015.	Учебник:Е.В.Пчелов, П.В. Лукин, «История России с древнейших времён до начала XVI века», 2015.	2014

		(Инновационная школа, ИКС). Программа «Всеобщая история». 5—6 классы / авт.-сост. О.Ю. Стрелова. —,2014, (ФГОС. Инновационная школа)	(Инновационная школа, ИКС). Учебник:М.А.Бойцов ,Р.М . Шукуров Всеобщая истории. История Средних веков ,2013. (ФГОС. Инновационная школа).	
Обществознание	6	Авторская программа основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) , 2014 г.	Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, 2014	2014
География	6	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2013	Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2013	2014
Биология	6	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. бкл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – , 2015.	2014
Музыка	6	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 6 класс. М. Просвещение, 2017г. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Поурочные разработки 5-6 классы, 2013г.	2014
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016.	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией Б.М.Неменского, 2017	2014
Технология	6	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.	2014

		. Технология: программа: 5-8 классы2012	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. 2015 Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник. Синица Н.В., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2013	
Физическая культура	6	«Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год	Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2013год	2014
Русский язык	7	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.Русский язык. 7 класс	2014
Литература	7	Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г.	Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Литература. 7 класс. В 2-х ч.	2014
Иностранный язык (английский)	7	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г.Апальков –2016	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing:, 2016.	2014
Иностранный язык (немецкий)	7	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательны х учреждений. Просвещение, 2014	Немецкий язык 7 класс для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.В.Садова 2013	2014
Алгебра	7	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7	2014

		Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016	класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2013	
Геометрия	7	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова – М., Просвещение, 2018	Учебник Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 2014.	2014
Информатика	7	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2013 г.	Босова, Л. Л. Информатика : Учебник для 7 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. 2013	2014
История	7	программа «История России» 6-9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, ., 2016 Стецюра Т.Д. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Методическое пособие. «Русское слово», 2014 год	История России XVI-XVII века. Пчелов Е.В. Лукин П.В. (Новый ИКС) Учебник для 7 класса. . 2017 год. Всеобщая история. История нового времени. Дмитриева О.В. Учебник для 7 класса. , 2016	2014
Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2014	Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2016 г.	2014
География	7	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – , 2013	География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2011	2014
Физика	7	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Н.Тихонова. 2013.	А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник. ФГОС, 2012 г.	2014
Биология	7	Биология. 5-9 классы.	Биология. Животные:	2014

		Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016	Учебник для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений./В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. -, 2016.	
Музыка	7	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. Музыка 5-7классы.Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. 2014г.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник 7 класс. 2017г.	2014
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016 г.	А. С. Питерских Г. Е. Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией Б.М.Неменского. 2017 г.	2014
Технология	7	А.Т.Тищенко, В.Н. Сеница. Технология. Программа 5-8 классы. Вентана - Граф, 2012г.	Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник. Тищенко А.Т., ., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2016 Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2016	
Физическая культура	7	«Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год	Учебник «Физическая культура 5-7 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2013год	2014
Русский язык	8	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс	2014
Литература	8	. Авторская программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия	-Учебник. В.Я Коровина., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 8кл.: учеб. В 2ч., 2017	2014

		учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г.	- Учебное пособие. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы: 8кл., 2016 - Методическое пособие. Беляева Н.В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - , 2016 г. - Н.В. Беляева. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы., 2010 г	
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8класса. – М.: Express Publishing:, 2017	2014
Иностранный язык (немецкий)	8	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014	Немецкий язык Для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013	2014
Алгебра	8	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2013	2014
Геометрия	8	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова – М., Просвещение, 2018	Учебник Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 2014.	2014
Информатика	8	Информатика. Программа для основной школы. 5-6	Информатика: учебник для 8 класса. / [Л. Л. Босова, А. Ю. Босова],	2014

		классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М. «Бином» 2013г	2017.	
История	8	Л.Н. Алексахина. Программа и тематическое планирование курса «История России» 6- 9 классы. – М. : «Русское слово», 2016 год. Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» для 8 класса общеобразовательны х организаций./ Автор-составитель О.Ю. Стрелова, ФГОС, , 2016.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. -, 2015. – (ФГОС. Инновационная школа). Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.» Загладин Н.В., Учебник для 8 класса., 2016.	2014
Обществознание	8	Авторская программа основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.), 2014 г.	Обществознание. 8 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н.И., 2017	2014
География	8	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2013	География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2015	2014
Физика	8	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы : сост. Тихонова Е.Н. «Дрофа» 2013 г.	А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник. ФГОС, 2015 г. Перышкин А.В.,	2014
Химия	8	Н.Н. Гара. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.	Химия. 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., – 2017	2014

		Фельдмана. 8-9 классы (пособие для учителей) –, 2013		
Биология	8	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016	Биология: Человек. 8 кл: учебник./Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев. –,2016	2014
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение»,2016	А. С. Питерских Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. 2017	2014
Технология	8	А.Т.Тищенко, В.Н. Сеница. Технология. Программа 5-8 классы. 2012г.	Б.А.Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электв. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. 2017г	2014
Физическая культура	8	«Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год	Учебник «Физическая культура 8-9 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2017 год	2014
Основы безопасности жизнедеятельности и	8	Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В.Н . Латчука. 5-9 классы. Авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. М.Дрофа, 2017 г	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений. 2017 г.	2014
Русский язык	9	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы 2016 год	Русский язык. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	2014
Литература	9	Авторская программа	Учебник: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	2014

		«Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы». 2014 г.	В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. 2011	
Иностранный язык (английский)	9	Английский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2016	Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Дули, О.Е. Подоляко. Английский в фокусе. Учебник для 9 класса. М.: Express Publishing:, Просвещение, 2018.	2014
Иностранный язык (немецкий)	9	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2014	Немецкий язык Для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2013	2014
Математика	9	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы – М., Просвещение 2016	Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.].	2014
Информатика	9	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М. «Бином» 2013г	Информатика: учебник для 9 класса авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство «Бином», 2018	2014
История	9	1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. Программа курса и тематическое планирование 9 класс. «Русское слово», 2012 год 2. С.И. Козленко,	1.Н.В. Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. 2010 2. Учебник «История России. XX век» 9 класс (авторы Н.В. Загладин,	2014

		Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику «История России. XX век» 9 класс (авторы Н.В. Загладин, С.Т.Минаков и др.), 2008.	С.Т.Минаков и др.) , 2011	
Обществознание	9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. – М. : Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений., 2010	2014
География	9	Рабочие программы. География. 6-11 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. –, 2010	Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –, 2011	2014
Физика	9	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы : сост. Тихонова Е.Н. «Дрофа» 2013 г.	А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник. 2015 г.	2014
Химия	9	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы (пособие для учителей)/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2011	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., –, 2010	2014
Биология	9	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016	Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений./ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. –, 2012	2014
Основы	9	Основы безопасности	В.Н. Латчук, С.К.	2014

безопасности жизнедеятельности		жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В.Н. Латчука. 5-9 классы. Авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. М.Дрофа, 2017 г	Миронов, В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. 2018 г.	
Физическая культура	9	«Физическая культура Программа 5-9 класс» Петрова Т.В., Копылов Ю.А. 2013год.	Учебник «Физическая культура 8-9 классы» Петрова Т.В. Копылов Ю.А. 2017 год	2014

Список учебников, методической литературы, используемых при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2009	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы. М. Просвещение, 2013	2014
Литература	10	Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной, М., Просвещение, 2008.	Учебник «Литература 10 класс» для общеобразовательных учебных заведений (под редакцией В.Коровиной.- М.: «Просвещение», 2011 год)	2014
Иностранный язык (английский)	10	В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2011	Английский в фокусе Афанасьева О.В. 2018 Ю.Е.Ваулина. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных школ. – М. :	2014

			Просвещение, 2015	
Иностранный язык (немецкий)	10	Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011	И.Л.Бим, Л.В.Садомова М.А.Лютаева,2011 Немецкий язык 10 класс. Для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень)	2014
Математика	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Сост. Бурмистрова Т.А. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2011	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2018учебник Атанасян Л. С., В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10 – 11 кл. –, 2012	2014
Информатика	10	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы. Сост. М.Н. Бородин. М., БИНОМ, 2012	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 -11 классов. 2012	2014
Обществознание	10	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание. 10 класс: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011	2014
Право	10	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс, 2012,	2014
История	10	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х. Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Х. Т. Загладиной «История России и	Загладин Н.В., Н.А. Симония. История России и мира. 10класс. Учебник. «Русское слово», 2012 год	2014

		мира» 10-11 класс – М.: Русское слово, 2012		
География	10	География. Сборник примерных программ рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 6-11 классы. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – М.: Просвещение, 2010	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 10-11 класс. –2013	2014
Физика	10	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. М., Просвещение, 2009	Физика. 10-11 класс : учеб. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев,; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. Просвещение, 2010.	2014
Химия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10- 11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008	Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., – М.: Просвещение 2009	2014
Биология	10	Биология. 5-11 кл: программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник –, 2006	2014
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. - М.:Дрофа, 2010 г.	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. 2011 г.	2014
Физкультура	10	Комплексная программа физического	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для	2014

		воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич – Москва, «Просвещение», 2012	общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич – М., Просвещение, 2012.	
Русский язык	11	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2009	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы. М. Просвещение, 2013	2014
Литература	11	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень)/ под ред. В.Я. Коровиной. - М. : Просвещение, 2008	Литература; учебник для 11 класса. В 2-х частях./ Под реакцией В.П. Журавлёва.-М. «Просвещение, 2012 г.	2014
Иностранный язык (английский)	11	М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием” / “Enjoy English” Программа курса английского языка (2-11 классы) ; Обнинск: Титул, 2009	“Английский с удовольствием” /“Enjoy English”Учебник для 11 класса.Биболетова М. З. и др, 2012	2014
Иностранный язык (немецкий)	11	Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.ВСадомова М.А.Лютаева,2011 Немецкий язык 11 класс. Для общеобразовательных организаций (базовый уровень)2014	2014
Математика	11	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Сост. Бурмистрова Т.А. 10-11 кл. - М.:	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.	2014

		Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Сост. Бурмистрова Т.А. 10- 11 кл. - М.: Просвещение, 2010	– М.: Просвещение, 2018 Геометрия . 10-11 классы. Учебник/ авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2012г	
Информатика	11	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы. Сост. М.Н. Бородин. М., БИНОМ, 2012	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 -11 классов. 2012	2014
Обществознание	11	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание. 11 класс: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011	2014
Право	11	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы . – М.: «Просвещение», 2010.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс, 2012,	2014
История	11	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х. Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Х. Т. Загладиной «История России и мира» 10-11 класс – М.: Русское слово, 2012	Загладин Н.В., Н.А. Симония. История России и мира. 11класс. Учебник. «Русское слово», 2013 год	2014
География	11	География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.:	Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	2014

		Просвещение, 2010		
Физика	11	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. М., Просвещение, 2009	Физика 11. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. 2011	2014
Астрономия	11	Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута - М.: Дрофа, 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2018	2014
Химия	11	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008.	Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., –, 2011	2014
Биология	11	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2008.	Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник –, 2006	2014
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. - М.:Дрофа, 2010	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. 2011 г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 2012 г.	2014
Физкультура	11	«Комплексная программа физического воспитания 1-11	Учебник «Физическая культура.10-11 классы» В. И. Лях, А. А. Зданевич 2012 год.	2014

		классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич Москва «Просвещение»,2012		
--	--	--	--	--

Вывод: учебники и методические пособия, используемые в ОУ, соответствуют утвержденному федеральному перечню учебной и методической литературы, рекомендованной или допущенной в образовательном процессе.

Структура подготовки учащихся

год	2016	2017	2018
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/ 9,6%	39/ 8,8%	36/ 7,6%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%

Вывод: в МБОУ «СОШ № 4» учащиеся 10-11 классов обучаются в классах социально-математического профиля, где получают образование по математике и праву по программе профильного уровня.

3.2.2. Воспитательная работа.

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт Школы)

Социальный паспорт школы предоставляет информацию о социальном статусе семей обучающихся:

Социальный статус семей	2016	2017	2018
Малообеспеченные семьи	149	180	148
Многодетные семьи	23 семьи в них детей 72, из них в ОУ 36	35 семей, в них 108 детей, из них обучаются в ОУ-51, в других ОУ-4, в Сузах-3, дошкольники-50	37 семей, в них 114 детей, из них обучаются в МБОУ «СОШ №4»-50, в других ОУ-5, в СУЗах-5, дошкольники-54
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	6	11
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН и на ВШК	3	3	5+1
Опекаемые	15, из них Опекa полная – 10, приемная семья- 2 Добровольная опека- 4	22, из них Опекa полная – 14 приемная семья- 5, Добровольная опека- 3	18, из них опека полная-5, приемные семьи -4, сирота-2, добровольная опека-7
Неполных семей	113	121	130
Детей-инвалидов	7	8	10

Анализ статистики демонстрирует достаточно высокий уровень малообеспеченных семей (31% от всех семей обучающихся), рост многодетных семей (8%). Совместная работа и усиленный контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, (с органами профилактики правонарушений района и школы), данная категория детей находится под постоянным контролем (акция «Вернем детей в школу»). Полных семей 330 (70%), из них работают оба родителя в 205 семьях, работает один родитель в 108 семьях, не работают оба родителя в 23 семьях. Достаточно высокий уровень неполных семей (25%). Работают в 74 семьях, не работают в 45 семьях. Образование родителей: имеют высшее- 180 (38%), среднее профессиональное 317 (33%), среднее -169 (22%). Материальное положение (90%) подавляющего большинства опрошенных родителей: «Хватает только на самое необходимое». Поэтому проводится работа по оказанию помощи семьям (акция «Соберем детей в школу», включение детей в льготное питание). Анализ статистики демонстрирует увеличение доли многодетных семей, рост семей, находящихся в социально опасном положении.

Анализ системы воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

В 2018 году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на 2018 год: Создать условия для

– развития системы воспитания с целью социализации личности в современных условиях;

– развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, реализации комплекса ГТО;

– формирования системы работы по развитию одаренности детей, педагогического сопровождения детей в период его личностного становления;

– совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся, для формирования социально- активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей;

– воспитания учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно-полезной деятельности, включения в волонтерское движение;

– реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников.

2. Духовно-нравственное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание.
3. Воспитание семейных ценностей.
4. Экологическое и трудовое воспитание. Профориентационное воспитание.
5. Интеллектуальное воспитание.
6. Здоровьесберегающее воспитание, развитие навыков безопасного поведения. Профилактика ДТП, пожарная и антитеррористическая безопасность. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
7. Развитие коммуникативной культуры, социо и медиакультурного взаимодействия.
8. Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Система воспитательной работы направлена на обеспечение базового уровня воспитания, педагогической поддержки ребёнка в образовании средствами воспитательной работы (поэтапное создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуальных и валеологических подходов к организации этой деятельности).

Работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ООП. Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса. Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии педагога-психолога, классных руководителей, родительской общественности и соучастия органов ученического самоуправления «Школьное содружество». В социуме непрерывное воспитание ведется непосредственно с ДЮСШ, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», школой искусств, стадионом «Горняк», ДС «Родина», ДК им. Островского, ЦЗН, социальными службами.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в деятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, конкурсах, проводимых в городском округе, на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за двадцать семь лет существования школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», (ко Дню учителя);
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Стартовые линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, десятиклассники;
- Осенний бал;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Неделя добра», «Наркотикам - НЕТ!», «Неделя безопасности дорожного движения»;
- КТД: День матери, «Мамины добрые руки», День семьи, «Соберем детей в школу»; «Вернем детей в школу»
- месячники: пожилого человека, «Вредным привычкам -нет», «За здоровый образ жизни», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Молодого избирателя», «Эстетического воспитания»;
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;
- КВН по ПДД;
- Конкурс агитбригад по ПДД;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы стихов и патриотической песни, детского рисунка и плаката;
- Концертные программы «День учителя», «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Фестиваль песен на иностранном языке;
- Школьная благотворительная ярмарка;
- КТД «День пожилого человека» (концерт для ветеранов);
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

Воспитательная деятельность осуществляется через коллективные творческие дела, объединённые в воспитательные модули, реализацию социально-значимых проектов.

Программа воспитания учащихся конкретизируется в подпрограммах:

- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».
- «Правовое воспитание».
- «Одаренные дети».
- по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

через здоровый образ жизни;

- «Здоровая школа - школа здоровья».
- «Каникулы».

Большое внимание уделяется воспитанию законопослушного гражданина.

С этой целью проводится ряд мероприятий, изучается законодательная база для учащихся, родителей:

- Изучение положений:

1. Положения о школьной одежде;
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся;
3. О мерах соц. поддержки обучающихся;
4. О привлечении к труду обучающихся;
5. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Изучение документации РДШ.

- Семинар для классных руководителей "Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДШ)"

- Изучение Программы ЗОЖ МБОУ «СОШ №4»

- Изучение Закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 7 декабря 2009 года № 99-ЗС

- Изучение правил поведения учащихся в школе и на улице; ПДД, на воде, ППБ.

- Изучение с родителями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечена
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	- Наличие воспитательных программ: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Я - гражданин России» (для младших школьников), клуб «Патриот», (для обучающихся 5–11 классов); - Согласно плану воспитательной работы школы; - Участие в патриотических акциях; - Проведение массовых мероприятий.
Научно-исследовательская и проектная деятельность	-Наличие программ: «Мои первые проекты», «Проектная деятельность», «Юный исследователь», «Интеллектика» (через внеурочную деятельность). - Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Проектная деятельность обучающихся.
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления «Школьное содружество». - Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий. - Конкурс на лучшее портфолио.
Спортивно-	- Работа спортивного клуба «Чемпион».

<p>оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, реализация комплекса ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие программ: «Здоровая школа-школа здоровья», и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю плюс внеурочная деятельность клуб «Здоровячок», «Олимпийские резервы», спортивные игры, круглый мяч - Система работы по профилактике наркомании. - Работа спортивных секций. - Общешкольные мероприятия День здоровья, День защиты детей, месячник «За здоровье и безопасность наших детей». - Участие в региональных, муниципальных, городских спортивных соревнованиях, их организация и проведение.
<p>Творческая и досуговая деятельность обучающихся (общекультурное, общеинтеллектуальное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие учебного плана дополнительного образования. - Согласно плану воспитательной работы школы. - Детская общественная организация досуга «Школьное содружество». - Вокально-хореографическая студия «Улыбка», «Экспромт», «Вундеркинд»; - Внеурочные занятия: «Занимательная грамматика», «Художественное слово», «Компьютерная грамотность»; - Кружки дополнительного образования, факультативы.
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Согласно плану профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. - Правовой клуб «Имею право» «Мир психологии» - Работа с социально- дезадаптированными подростками и их семьями; - Работа школьного совета профилактики правонарушений и преступлений. - Работа волонтерского отряда «Дорога добра».
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие лектория для родителей «Школа ответственного родительства». - Согласно плану воспитательной работы. - Формы взаимодействия: родительские собрания, лектории, вебинары, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий. - Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение», работа совет председателей родительских комитетов.

В основу работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018 году взята Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Анализ воспитательной работы школы по данному направлению и включает в себя разделы: «Растим патриота и гражданина России» (Работа на уроках и внеурочная деятельность). «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников» (планы внеурочных занятий, клубов «Патриот», «Я гражданин России», «Мир вокруг нас», «Юный правовед», «Твоя безопасность», «Дорога добра», «Дорожная безопасность», ЮИД,

«Безопасное колесо»), «Физкультурно-оздоровительная деятельность» (работа спортивного клуба «Чемпион»), мероприятия плана воспитательной работы школы.

Мероприятия, проведенные по реализации программы:

- 26 января в рамках проведения декады безопасности дорожного движения в 5-7 классах прошел конкурс агитбригад "Знаю правила движения".
- 27 января прошел конкурс клубов веселых и находчивых "На дорожной волне" среди учащихся 8-11 классов. Выступили 3 команды 8, 9 и 10 класс.
- 1 декабря в школе прошла акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- В рамках II всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в школе прошел комплекс мероприятий: 1-4 классы - устный журнал "Азбука СПИДа" под девизом "Мы за здоровый образ жизни". Ребята нарисовали рисунки, плакаты. В 5-7 классах прошли классные часы на тему "Профилактика СПИДа". 8-11 классы приняли участие в мероприятии "СПИД - чума 21 века". Цель мероприятий: утверждение здорового образа жизни, овладение теоретическими знаниями о ЗОЖ, профилактика возможных болезней. Классные руководители использовали мультимедийные презентации, видеофильмы, материалы с сайтов: http://www.apkpro.ru/stop_vich_spid; stopvichspid.pf; vk.com/stopspid; Instagram.com/stopspid; facebook.com/fondsci; twitter.com/stopspid_ru.
- 3 февраля для учащихся 5-7 классов прошло мероприятие, посвященное Дню воинской славы России — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Победа под Сталинградом явилась результатом несгибаемой стойкости, мужества и массового героизма советских войск. Мероприятие подготовил и провел учитель истории Дрепин В А.
- 8 февраля 2018 года на торжественной линейке «Маленькие герои большой войны» ребята 2-4 классов познакомились с именами юных героев-участников Великой Отечественной войны. Предводителева Ирина Ивановна и Зырянова Анастасия (8б) рассказали о подвигах юных героев, их память почтили минутой молчания библиотеке школы организована выставка книг «Мы помним подвиг наших дедов».
- 9, 16 февраля для учащихся 5-7 классов патриотический клуб «Память» (рук. Кленова Т.В.) провел линейку «Героям войны посвящается». Творческая группа клуба подготовила литературно-музыкальную композицию о героях Великой Отечественной войны, битве под Москвой, Сталинградской битве, битве за Кавказ. Ребята почтили память погибших героев минутой молчания. Ребята возложили цветы к мемориалу Славы.
- 10 февраля в школе прошло открытие Года экологии. В рамках городского округа было проведено мероприятие «Планета Земля в опасности». После торжественного открытия состоялась квест-игра «У Лукоморья», в

которой приняли участие команды школ города. Результаты: 1 место – «Первоцветы» МБОУ «СОШ №4».

- 13 февраля прошли митинги у мемориала Славы и памятника воинам-интернационалистам для учащихся 8-9, 10-11 классов «Помним, чтим!», подготовленные творческими группами старшеклассников и педагогов. Митинги закончился церемонией возложения цветов.
- 20 февраля в спортивном зале школы прошли командные соревнования среди учащихся 5-7 классов «Вперед, мальчишки!». Команды танкистов, пограничников, десантников, моряков соревновались в строевой подготовке, физической подготовке, знании фамилий великих полководцев, знаков различия. В турнире «Сильные, ловкие, смелые» переходили «минное поле», зарабатывали баллы, попадая в цель, перетягивали канат, соревновались в солдатской смекалке. Не остались в стороне и девочки 5-7 классов, которые поддержали ребят, подготовили номера художественной самодеятельности. Победу одержала команда десантников. Каждый класс выпустили боевой листок.
- 22 февраля среди учащихся 8-11 классов прошел фестиваль гражданско-патриотической песни. Все классы поразили творческим подходом к своему номеру. Продумано все до мелочей: песня, костюмы, инсценирование.
- 22 марта учащиеся 5-х классов стали участниками читательской конференции по книге А. Гайдара «Тимур и его команда». Эта повесть входит в список 100 лучших произведений, рекомендованных Министерством образования для чтения подросткам и особенно актуальна в Год волонтера. Учащиеся познакомились с выставкой книг, рассказывающих об Аркадии Гайдаре, с биографией писателя (с просмотром презентации, подготовленной Харченко Константином), участвовали в литературной викторине, обсуждали повесть «Тимур и его команда», рассуждали о своих ровесниках из повести, о добрых делах, которые могут совершать современные подростки. Иванов Дмитрий рассказал о своей маме, которая является членом волонтерского отряда «Найти человека». Гутова Т.Н. – руководитель школьного волонтерского отряда «Дорогой добра» - познакомила с работой волонтеров. Подготовили и провели конференцию учитель русского языка и литературы Зубкова Н.П. и заведующая детской библиотекой Иванова Л.Л.
- 27 апреля в детской библиотеке для учащихся 2 –а класса прошел урок-памяти. Ребята посмотрели фильм о героях войны, посетили в музее залы воинской славы, познакомились с экспонатами. Учащиеся класса: Бетехтина Катя, Зацепина Рита, Приходько Артем, Гладунов Кирилл прочитали стихи о Вов. Работники библиотеки познакомили учащихся с книгами о ВОВ.
- 26 апреля на базе МБОУ «СОШ № 4» прошел городской открытый конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Цена Победы»,

посвященный Дню Победы. В конкурсе приняли участие 48 учащихся из 7 школ района. По итогам конкурса учащиеся нашей школы заняли 10 призовых мест. **1 место:** Зацепина Маргарита -2а класс, Гущина Настя, Трибунская Полина – 3 б класс; **2 место:** Митина София- 1а класс, Приходько Артем- 2а класс, Букатова Злата – 4 а класс, **3 место:** Маслакова Дарья – 1б класс, Минина Мария – 2 б класс, Боровиков Алексей – 3а класс, Гилева Дарья – 4а класс. Поздравляем учащихся – победителей и педагогов, подготовивших призеров: Кутлубаеву В.В., Нагибину Е.А., Акимову Г.Н., Шлыкову О.И., Ключеву О.В., Анпилову Г.В., Предводителю И.И.

- 26 апреля Кашенко Дарья, ученица 8 б класса, заняла 2 место в муниципальном конкурсе чтецов "Цена победы".
- 1 мая педагоги и учащиеся приняли участие в торжественной демонстрации. Колонна школы была необыкновенно красива: веточки, украшенные цветами, шары - триколор, флаги.
- 4 мая на базе районного краеведческого музея прошел исторический квест "Памятники участникам Великой Отечественной войны на территории города Горняка Локтевского района Алтайского края". Команда 4а класса "Память" в составе Назаровой Екатерины (капитан команды), Боченковой Ульяны, Гилевой Дарьи, Есипенко Полины, Коробкиной Алисы, Надточевой Виктории завоевали 2 место. В ходе игры ребята показали исторические знания о городах-героях, о земляках локтевцах - героях Советского Союза, о памятниках, посвященных участникам Великой Отечественной войны на территории города Горняка, получили навык взятия интервью. Руководитель Предводителева И.И.
- для учащихся 5-7 классов у мемориала воинской славы была проведена торжественная линейка "Никто не забыт, ничто не забыто". Учащиеся 7 б класса: Шумахер Владимир, Бердникова Алина, Двужилова Алина, Кадацких Юлия, Черепанова Анжела, Кох Дмитрий, Боровиков Владимир, Боровиков Сергей, Стребков Артем, Рожнов Руслан, Рыжнов Алексей, Богомоллов Илья, Кутлубаев Дмитрий, Качеганов Артем читали стихи. Не оставило никого равнодушным стихотворение, которое прочитал Шумахер Владимир "Две сестры бежали от войны", воспоминание Жени Белькович "Он оглянуться боялся", которое прочитала Двужилова Алина. Ребята возложили цветы к вечному огню и к бюстам героев-панфиловцев.
- 7 мая 2018 года волонтеры МБОУ «СОШ №4» побывали в гостях у ветеранов Великой Отечественной войны Царькова Григория Емельяновича, Наумова Виктора Марковича, Ионина Алексея Карповича, Ткачева Александра Григорьевича, Холдина Алексея Михайловича, поздравили с Днем Победы, поблагодарили ветеранов за Победу, вручили фрукты, сладости. А старшеклассники провели торжественную линейку у мемориала славы. Ребята читали стихи, почтили память погибших

минутой молчания, возложили цветы к мемориалу славы и бюстам героев-панфиловцев. Старшеклассники провели торжественную линейку у мемориала славы. Ребята читали стихи, почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы к мемориалу славы и бюстам.

- 9 мая 2018 года учащиеся и их родители, а также учителя МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в акции «Бессмертный полк». В этом году мы пронесли в строю 220 портретов участников Великой Отечественной войны. Для участия в акции "Бессмертный полк" в школе шла подготовка портретов ветеранов - героев Великой Отечественной войны. Ребята разыскивали старые военные фото своих родственников, прадедушек, прабабушек, собирали материалы воспоминаний.
- 11 мая 2018 года учащиеся начальной школы провели праздник "Дети войны", на который пригласили ветеранов труда: Белькову Л.С., Гаврышеву А.Э., Шампорову Т.Н.. Ребята читали стихи, пели песни.

Ежегодно в феврале в школе проводится Месячник молодого избирателя, целью которого является вовлечение старшеклассников, будущих избирателей, в управление государством, знакомство с избирательной системой РФ. Проведены мероприятия:

- тематические занятия «Гражданин-патриот» в 5-7 классах;
- беседы по теме «Избрать и быть избранным» в 8 классах;
- информационные часы «Ты - будущий избиратель» в 9 классах;
- уроки гражданственности по теме: «Гражданином быть обязан» в 10-11 классах
- Правовая игра «Имею право»;
- анкетирование по теме «Моя роль в выборах»;
- Деловая игра «Выборы»;
- спортивные мероприятия: по волейболу, баскетболу, ГТО, настольному теннису;
- День допризывника.
- 24 февраля для учащихся начальной школы была проведена военно-патриотическая игра «Зарничка». Каждый класс получил «Боевой листок», на котором был обозначен маршрут передвижения команды. За время передвижения ребята прошли следующие станции: «Болото», «КПП», «Огневой рубеж», «Привал», «Знатоки», «Передача», «Санитары», «Новобранец». По результатам игры победителями стали «Спартак» (3 а) – 1 место, «Снежные барсы»(4а) -2 место, «Патриоты» (3 б) – 3 место. Организатор игры Анпилова Г.В.
- с 13 по 24 марта в школе прошел первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».
- 21 марта члены клуба "Патриот" (руководитель Кленова Т.В.) побывали в гостях и поздравили ветерана труда, участника труд. армии Витмана Александра Александровича с 90-летием со дня рождения. Ветеран рассказал о трагических моментах своей судьбы, связанных с депортацией и репрессиями в 40-50 годы 20 века.

- 21 марта на базе МБОУ "СОШ №4" проведено заседание открытого городского клуба веселых и находчивых по правилам дорожного движения "На дорожной волне", в котором приняли 6 команд школ района. Инициатором и организатором КВН является Гугова Т.Н. - тьютор районного учебно-методического центра по изучению правил дорожного движения. Гран-при завоевала команда "Новое движение" МБОУ "СОШ № 4" (руководитель Гугова Т.Н.) в составе: Гугова Андрея, Белоноговой Ксении, Елисеева Даниила, Лысова Никиты, Михайлюк Арины, Фефиловой Алены.
- С 1 апреля по 9 мая в школе проходил месячник «Никто не забыт». Учащиеся провели субботники по благоустройству памятников. Ребята оказали помощь ветеранам труда в копке огорода. Участвуя в акции «Ветеран живет рядом», волонтеры школы поздравили ветеранов войны с праздником Победы и подарили продуктовые наборы с фруктами. Прошли праздничные мероприятия в 1-4 классах «Этот День Победы».
- С 10 по 16 апреля в школе прошла 3-я Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. В 3-4 классах главный специалист-эксперт территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Локтевском, Змеиногорском и Третьяковском районах Бокова Ольга Сергеевна в рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» провела уроки финансовой грамотности в игровой форме. Ребята узнали о возникновении денег как формы оплаты, причины развития товарно-денежных отношений. А у старшеклассников встреча со специалистом дала возможность ориентировать на самые востребованные профессии, узнать принципы грамотного финансового поведения, существующие финансовые риски и защиту своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.
- 18 апреля в МБОУ «СОШ №4» прошёл школьный этап районного конкурса чтецов «Цена Победы». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов. Конкурс проводился в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения.
- 27 апреля на базе МБОУ «СОШ № 4» прошла городская историческая квест-игра среди учащихся 6-х классов: «Путешествие в Гардарики». Цель игры приобщение детей к прошлому русской народной культуры средствами коллективной игровой деятельности была достигнута.
- 29 апреля школа активно участвует в краевой патриотической акции "Сохраним память о Великой Победе". В ходе акции волонтерами школы проведено благоустройство территории аллеи Скорбящей

матери. Волонтеры школы под руководством координатора Гутовой Т.Н. приняли активное участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента". Ребята вручали прохожим условный символ военной славы.

- В 8 а классе урок литературы прошел на Мемориале Славы. Тема урока "Поэзия Великой Отечественной войны". Учащиеся вместе с учителем литературы Кляйн С.А. читали стихи поэтов фронтовиков М.Исаковского, Л. Ошанина, Б. Окуджавы, А. Фатьянова. Стихи звучали проникновенно и были посвящены прадедам, имена которых увековечены на плитах мемориала.
- 8 ноября у мемориала Славы прошел митинг памяти героев-панфиловцев. Ребята почтили память минутой молчания, возложили цветы к бюстам героев.

Спортивно-оздоровительная работа ведется через спортивный клуб «Чемпион», работой которого охвачено 98% учащихся школы. Цель: консолидация усилий всех участников образовательного пространства, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, повышения физической активности школьников и развитие социально ориентированных молодежных инициатив. Спортклубом охвачены спортивные секции и кружки, внеурочные занятия, клуб «Здоровячок», «Олимпийские резерв», волейбольная секция, настольный теннис, спортивные игры. Проводятся спортивные и массовые мероприятия, соревнования, спартакиады, Дни здоровья.

Результатом работы школы являются достижения учащихся и педагогов.

Достижения МБОУ «СОШ №4» за 2018 год

№	Дата	Название конкурса:	Результат:	Руководитель
1.	Январь 2018	XXI Районный фестиваль патриотической песни "Пою, мое Отечество"	1 м 2 м 2 м 3 м участие	Гутова Т.Н. Гутова Т.Н. Гутова Т.Н. Гутова Т.Н. Гутова Т.Н.
2.	Январь 2018	Окружной церковно-приходской конкурс детского худ. творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	1 м	Кленова Т.В.
3.	Январь 2018	Районные соревнования по наст.теннису и шахматам	3 м участие	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
4.	Январь 2018	VIIоткрытый окружной фестиваль «Ломоносовские чтения»	1 м 1 м 1 м 2 м 2 м 3 м 3 м	ПредводителеваИ.И ПредводителеваИ.И ПредводителеваИ.И ПредводителеваИ.И Разживина А.В. Кутлубаева В.В. Нагибина Е.А.
5.	Январь 2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Пунда К. уч. Приходько С. 3	Гилева Н.А. Шрамко И.Н.

		школьников	результат	
6.	Январь 2018	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников 2-6 кл «Вместе к успеху»	Команда 1 место	Акимова Г.Н. Предводителя И.И.
7.	Январь 2018	КЭС-баскет (дев., мал.)	участие	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
8.	Февраль 2018	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 м (личное) 1 м (команда) 3 м (команда)	Переверзева Г.А.
9.	Февраль 2018	Районный конкурс для одаренных школьников и молодежи "Будущее Алтая"	1 м 1 м 2 м 2 м 2 м 3 м	Гаврышева А.Э. Дрепин В.А. Костюкова С.Г. Иващенко О.А. Дрепин В.А. Дрепин В.А.
10.	Февраль 2018	районный церковно-приходской конкурс «Пасхальная радость–2018»	1 м 3 м	Анпилова Г.В. Кутлубаева В.В.
11.	Февраль 2018	Районная военно-спортивная игра «День допризывника»: Номинация: «Перетягивание каната»	1 м	Гутова Т.Н.
12.	Февраль 2018	региональный этап олимпиады школьников 2-6 кл «Вместе к успеху»	Участие- команда	Акимова Г.Н. Предводителя И.И.
13.	Февраль 2018	Зимняя спартакиада среди организаций и предприятий КФК города Горняка	1 место по шахматам 2м по н/теннису	Петрачкова И.А. Дрепин В.А. Переверзева Г.А.
14.	Февраль 2018	Районный турнир по волейболу, посвященный памяти погибшим в Афганистане и Северном Кавказе	1 м	Переверзева Г.А. Медведева Н.М.
15.	Февраль 2018	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Будущее Алтая».	1м- Кольцова В 1м Пунда К. 2м Криволапова Анжела11 2м Вагнер Д бкл 2м Михайлюк Арина 9 кл 3м Приходько София 10 кл	Гаврышева А.Э. Дрепин В.А. Иващенко О.А Костюкова С.Г. Дрепин В.А. Дрепин В.А.
16.	Февраль 2018	Районные соревнования педагогических работников памяти Белозерова	Шахматы – участие Дартс – участие Настольный теннис – 2 м Волейбол – 1 м Льжи – 2 м	Петрачкова И.А. Дрепин В.А. Маслова Л.Н. Переверзева Г.А. Елисеева М.П. Переверзева Г.А. Переверзева Г.А.
17.	Февраль	Зимняя олимпиада сельских	Зона - 1 м	Петрачкова И.А.

	2018	спортсменов шахматы	Край - участие	
18.	Февраль 2018	Районные соревнования по лыжам	1м-юноши 2м-девушки	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
19.	Март 2018	Районный конкурс "Пожарная ярмарка – 2018"	1 м 1 м 2 м 2 м Участие (6 чел)	Анпилова Г.А. Гутова Т.Н. Нагибина Е.А. Нагибина Е.А. Акимова Г.Н. Шлыкова О.И.
20.	Март 2018	районного этапа краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» «Зелёная планета»	2 м 2 м 2 м 3 м 2 м 3 м	Нагибина Е.А. Нагибина Е.А. Нагибина Е.А. Нагибина Е.А. Кутлубаева В.В. Кутлубаева В.В.
21.	Март 2018	Районные соревнования по баскетболу	3 м (юноши) 3 м (девушки)	Медведева Н.М. Медведева Н.М.
22.	Март 2018	Окружная научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая - 2018».	диплом Криволапова Анжела диплом III степени-Куксова В.	Иващенко О.А. Гаврышева А.Э.
23.	Март 2018	Районный фестиваль инновационных практик	1 место 2 место	Шрамко И.Н. Иващенко О.А.
24.	Март 2018	Районный конкурс «Ломоносовские чтения»	1м(инсценировка) Команда 4а кл 1м (эссе) Литвинова Ульяна 8 кл 1м (викторина) команда 4а 2м (викторина) команда 4б 1м (изо) Надточева Виктория 4а 2м (изо) Боченкова Ульяна 4а кл 3м (изо) Сулова Вероника 1а 3м (изо) Клишня Даниил 6а	Предводителева И.И Зубкова Н.П. Предводителева И.И Разживина А.В. Предводителева И.И Предводителева И.И Кутлубаева В.В. Нагибина Е.А.
25.	Март 2018	Районный конкурс чтецов на английском языке	1 м 2 м 3 м	Милова Т.А. Милова Т.А. Осипова Ж.Н.
26.	Март 2018	Районная метапред-метная олимпиада	7 победителей, 4 призера	Учителя-предметники
27.	Март 2018	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная	2 м участие	Кутлубаева В.В. Нагибина Е.А. Клюева О.В.

		радость»		
28.	Март 2018	Районные соревнования по волейболу «Весенний мяч»	участие	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
29.	Апрель 2018	Открытая городская олимпиада младших школьников 1-6 классов	40 призовых мест 1-4 классы 6 призовых мест 5-6 классы	Учителя-предметники
30.	Апрель 2018	Районный КВН ПДД «На дорожной волне»	Гран-при	Гутова Т.Н.
31.	Апрель 2018	Президентские соревнования	1 м	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
32.	Апрель 2018	Открытый городской «Лингвистический турнир» для учащихся 10-11 классов	3 м	Ищенко Н.С.
33.	Апрель 2018	Открытая городская игра по обществознанию	1 м	Шрамко И.Н.
34.	Апрель 2018	Открытое городское состязание «Битва математиков» для 9 классов	1 м	Напалкова Т.Л.
35.	Апрель 2018	Районная квест-игра «Памятники участникам ВОВ на территории г.Горняка»	2 м	Предводителяева И.И.
36.	Апрель 2018	Открытый городской конкурс «Математическая регата»	1 м 1 м 2 м 2 м 3 м	Артюхова В.В. Артюхова В.В. Петрачкова И.А. Напалкова Т.Л. Напалкова Т.Л.
37.	Апрель 2018	Краевые соревнования по шахматному спорту среди педагогических работников по стритболу	2 м Участие участие	Переверзева Г.А. Петрачкова И.А. Переверзева Г.А.
38.	Апрель 2018	Районный конкурс чтецов «Цена победы» среди 5-11 классов	2 м	Зубкова Н.П.
39.	Апрель 2018	Открытый городской конкурс чтецов «Цена победы» среди начальных классов	1 м (3 человека) 2 м (4 чел.) 3 м (4 чел.)	Кутлубаева В.В. Нагибина Е.А. Акимова Г.Н. Шлыкова О.И. Клюева О.В. Анпилова Г.В. Предводителяева И.И.
40.	Апрель 2018	Городской конкурс юных талантов «Дворец зажигает огни»	1 м Участие (3чел.)	Гутова Т.Н.
41.	Апрель 2018	Районный конкурс изобразительного искусства детей с ОВЗ	2 м 1 м 1 м 2 м 2 м 3 м	Кутлубаева В.В. Клюева О.В. Анпилова Г.В. Анпилова Г.В. Акимова Г.Н. Нагибина Е.А.

			3 м 1 м Участие (3чел.)	Предводителева И.И. Предводителева И.И. Кутлубаева В.В.
42.	Апрель 2018	Городская дистанционная игра по немецкому языку	2 м 3 м 3 м	Кленова Т.В. Костюкова С.Г. Костюкова С.Г.
43.	Апрель 2018	Всероссийская НПК «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (г.Москва)	Участие (очно)	Напалкова Т.Л.
44.	Апрель 2018	Районный этап краевого конкурса ИЗО и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	3 м 2 м 2 м 1 м 3 м 2 м 2 м 3 м Участие (9 чел)	Анпилова Г.В. Анпилова Г.В. Акимова Г.Н. Клюева О.В. Акимова Г. Анпилова Г.В. Анпилова Г.В. Акимова Г.Н. Нагибина Е.А.
45.	Апрель 2018	Краевой фотоконкурс «Окно в природу»	Участие (4 чел)	Нагибина Е.А.
46.	Апрель 2018	Районный конкурс «Самый читающий»	2 диплома	Акимова Г.Н.
47.	Апрель 2018	Краевой конкурс УМЦ ОБДД	1м-методич. конкурс 2м	Гутова Т.Н.
48.	Май 2018	Открытая городская дистанционная игра по информатике «БИТ-2018» для учащихся 7-9	1 м 2 м	Иващенко О.А.
49.	Май 2018	Районный конкурс «Ученик года»	Победители – 10чел. Участие – 18чел.	Классные руководители
50.	Май 2018	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо 2018»	1 м	Гутова Т.Н.
51.	Июль 2018	Летняя спартакиада среди организаций и предприятий КФК города Горняка	1 м по шахматам 2 м по наст.тен. 3 м по волейб. 1 м по стритбол 1 м спорт.семья	Петрачкова И.А. Дрепин В.А. Переверзева Г.А. Переверзева Г.А. Елисеева М.П. Переверзева Г.А. Елисеева М.П.
52.	Июль 2018	Летняя спартакиада среди сельских спортсменов	1 м - шахматы Участие- настольный теннис 1 м-волейбол Участие баскетбол	Петрачкова И.А. Переверзева Г.А. Елисеева М.П. Переверзева Г.А.

53.	Август 2018	Краевые соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	1м- ПДП команда 1 м- (ПМП) Зацерковная Настя	Гутова Т.Н.
54.	Сентябрь 2018	Районные соревнования «Легкая атлетика»	3м-юноши 1м-Прыжки в высоту Хышов Александр 3м-Метание мяча-Гутов А	Переверзева Г.А. Медведева Н.М.
55.	Сентябрь 2018	Районные соревнования «Легкая атлетика»	3м-девушки 1м- Прыжки в высоту Бердникова Алина	Переверзева Г.А..
56.	Сентябрь 2018	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру. Конкурс «Дино»	1м-Шепелева Настя-2б	Нагибина Е.А.
57.	Октябрь 2018	Районный церковно-приходской конкурс детского изобразительного творчества «Красота божьего мира»	1 м Анпилова Ю. 1 м Антропова Алина (1б) 3 м Савельев М-2б 3м Старикова Лиза-1а 2м Устюжанин Арсений 3м Бабкина Диана 3м Анпилова Ю. Участие (5а-2 чел)	Анпилова Г.В. Разживина А.В. Нагибина Е.А. ПредводителяИ.И Акимова Г.Н. Анпилова Г.В. Анпилова Г.В. СтариковаТ.С.
58.	Октябрь 2018	Международный дистанционный конкурс «Заврики»	3 диплома победителя 2 диплома победителя 1м- КарамышеваМ. Победители: Шепелева А, Сибякина Ек.	Акимова Г.Н ПредводителяИ.И ПредводителяИ.И Нагибина Е.А.
59.	Октябрь 2018	Международный дистанционный конкурс «Фоксфорд»	3 диплома победителя	Акимова Г.Н.
60.	Октябрь 2018	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»: -по русскому языку -по обществознанию -по математике -по истории	Приходько София 2м 2м 3м 3м	
61.	Октябрь 2018	Краевая онлайн квест-игра «Путешествие в историю.	2м (команда нем.гр.)	Старикова Т.С.

		100 лет Автономии немцев Поволжья»		
62.	Октябрь 2018	5 зональная художественная олимпиада (Рубцовский округ)	3м Шенделева Дарья «Пейзаж»	ДШИ
63.	Октябрь 2018	Муниц. Этап краевого конкурса изо и декор. приклад. конкурса «Сохраним биосферу»	3м «Дары Алтая» Гайворонских Ж-1а	Предводителева ИИ
64.	Октябрь 2018	Городская интеллектуальная игра по избирательному праву	1м	Шрамко И.Н.
65.	Октябрь 2018	Пионербол Осенние каникулы»	3м- Мальчики (сборная 2009-2011г.р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
66.	Октябрь 2018	Пионербол Осенние каникулы»	3м- Девочки (сборная 2009-2011г.р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
67.	Ноябрь 2018	Муниц. Конкурс «Детство цвета счастья»	1м-Шепелева Настя-2б 2м- Анпилова Ю 2м-Демина М.-1б 2м- Шнурков Артем 2м-Герасенко Варя-2б 2м- Клишня Даниил-7а 3м- Зарубина А.-1б 1 м Воронова Настя-6а 1м Шенделева Дарья-6а 2м Романенко Анна-6а	Нагибина Е.А. Анпилова Г.В. Разживина А.В. Нагибина Е.А Нагибина Е.А Нагибина Е.А Нагибина Е.А Разживина А.В. ДШИ ДШИ ДШИ
68.	Ноябрь 2018	Открытый конкурс учителей начальных классов, посвященный памяти Масловой А.А.	Победитель победитель призер	Клюева О.В. Старикова Т.С. Нагибина Е.А.
69.	Ноябрь 2018	Районный конкурс чтецов «Машины добрые руки!»	1 м-Трибунская 1м- Числина В. 3м- Чупахин Р. Участие (7 чел)	Анпилова Г.В. Зубкова Н.П. Напалкова Т.Л.
70.	Ноябрь 2018	Муниципальный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Дню матери.	1 м 1 м 2 м 2 м 3 м 3 м	Нагибина Е.А. Предводителева ИИ Клюева О.В. Костюкова С.Г. Шлыкова О.И. Акимова Г.Н.

			3 м Участие(12чел)	Нагибина Е. А.
71.	Ноябрь 2018	Муниципальные соревнования по прыжкам в высоту в зачет районной спартакиады школьников	1м-девушки-команда 1м-юноши команда 1м- Хышов А. - личное 1м- Бердникова А.-личное	Медведева Н.М.
72.	Ноябрь 2018	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATEM.COM»	1м- Шепелева Настя-2б Участники: 3 из 2б, 1 из 3а	Нагибина Е. А. Акимова Г.Н.
73.	Ноябрь 2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 34 призовых места 5-11 кл. (21 победитель и 13 призеров)	Учителя-предметники
74.	Ноябрь 2018	Районный конкурс к 60-летию детской библиотеки	1м Клишняя Д. (7а) 1м- Плесенникова Дарья 2м Назарова Ек.(5а) 2м Кригер Алена - 1б 2м- Черданцева В.-2б 2м- Сибякина Ек.- 2б 3м-Шепелева Настя-2б	Нагибина Е,А Нагибина Е.А. Старикова Т.С. Разживина А.В Нагибина Е,А Нагибина Е,А Нагибина Е,А
75.	Ноябрь 2018	Всероссийский онлайн-конкурс «Моя Родина-Россия»	1м Линд Лиза	Старикова Т.С.
76.	Ноябрь 2018	КЭС – баскет-район	3м-Юноши (сборная)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
77.	Ноябрь 2018	КЭС – баскет- район	4м-Девушки (сборная)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
78.	Ноябрь 2018	Открытое первенство города Рубцовска по футболу	5м- Зубков И- 11кл	ДЮСШ
79.	Ноябрь 2018	Районные соревнования по Футболу	4м-Мальчики (сборная 2009-2011г.р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
80.	Ноябрь 2018	Районные соревнования по Футболу	4м-Мальчики (сборная 2007-2008г.р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
81.	Декабрь 2018	Краевая Онлайн-викторина к 100-летию образования немцев Поволжья	1м Линд Лиза 1м-Кутлубаев Дмитрий-8б	Старикова Т.С.
82.	Декабрь	Муниципальный конкурс	1м команда	Старикова Т.С.

	2018	«Рождество в немецкоговорящих странах»		
83.	Декабрь 2018	Муниципальный конкурс «Рождество в англоговорящих странах»	2м команда (Харченко, Голикова, Романенко, Карпова-ба) 1м Лебедев Илья 1м Каплюшева Ксения	Старикова Т.С.
84.	Декабрь 2018	Муниципальный конкурс «Рождество в англоговорящих странах»-онлайн-викторина	2м Лебедев Илья 2м Каплюшева Ксения	Старикова Т.С.
85.	Декабрь 2018	Муниципальный конкурс синквейнов «Рождество в англоговорящих странах»	1м Лебедев И. 1м Каплюшева Ксения	Старикова Т.С.
86.	Декабрь 2018	Муниципальный конкурс «Рождество в англоговорящих странах»	1м-презентация, 1м-викторина, 2м-синквейн	Милова Т.А.
87.	Декабрь 2018	III районный конкурс детского худож. творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	3м Гончарова 3м Иванова Ан 3м Бабкина Д. 1м Бергер М.	Акимова Г.Н. Предводителя ИИ Анпилова Г.В Кутлубаева ВВ
88.	Декабрь 2018	Муниципальный конкурс квест-игра для детей с ОВЗ «Чудеса под Новый год»	3м команда	Елисеева М.П.
89.	декабрь 2018	Муниципальный этап конкурса сочинений для обучающихся ОО «Особенный ребенок в обществе»	2 м -Романенко Анна 1 м- Литвинова Ульяна	Зубкова Н.П. Зубкова Н.П
90.	Декабрь 2018	Муниципальный этап краевого слета активистов детских правовых служб через КГБУСО «Комплексный центр соц. обслуживания населения Локтевского района». Конкурс творческих работ «Ребенок и право», номинация «Буклет»	2м детская правовая служба «Кеды» (Акимова Полина-8а)	КГБУСО
91.	Декабрь 2018	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мои этнические корни»	1м Шмаченко А.	Старикова Т.С.
92.	Декабрь 2018	Всероссийский конкурс презентаций по нравств.-патриот. вос-ю «Моя Родина». Номинация «Земляки-герои»	1м Приходько С.- 1кл	Напалкова Т.Л.

93.	Декабрь 2018	Городской конкурс «Веселые старты»	1м-команда 1кл. 1м-команда 2кл 1м-команда 3кл 2м- команда 4кл.	Разживина А.В. Предводителя И.И Кутлубаева ВВ Нагибина Е.А Шлыкова О.И. Акимова Г.Н Клюева О.В. Анпилова Г.В.
94.	Декабрь 2018	Районный конкурс по декоративно-прикладно-му и изо творчеству «Рождественская звезда»	1м- Трофимова 3м- Панкова В. 1м-Песчанских 2м-Шихалева Д	Предводителя И.И Кутлубаева ВВ Нагибина Е.А Нагибина Е.А
95.	Декабрь 2018	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников 2-6 кл «Вместе к успеху»	Команда 2 место	Анпилова Г.В. Клюева О.В.
96.	Декабрь 2018	Методическая работа. Окружной семинар «Практика реализации ООП ООО и перспективы перехода на ФГОС СОО»	Участники Открытые уроки	Маслова Л.Н., Петрачкова И.А., Поселова Г.П., Шрамко И.Н. Костюкова С.Г., Сапожникова Л.А., Гутова: Т.Н., Резникова Е.А., Переверзева Г.А., Перевозчиков Н.И., Ищенко Н.С.
97.	Декабрь 2018	Краевая Онлайн-квест-игра «Путешествие в историю»	2м-Кутлубаев Д, Кох Д., Скирдов И. Черепанова А., Шумахер В.	Шрамко И.Н.
98.	Декабрь 2018	Районные соревнования по пионерболу «Ура, каникулы!»	2м-Мальчики (сборная 2009-2011г.р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
99.	Декабрь 2018	Районные соревнования по пионерболу «Ура, каникулы!»	1м- (сборная 2009-2011г. р)	Медведева Н.М. Переверзева Г.А.
100	Декабрь 2018	Зональные соревнования по футболу в зачет 34 зимней олимпиады	2м- Зубков Иван	ДЮСШ
101	1.12. 2018	районные Соревнования по мини - футболу в зачет 1-й зимней олимпиады Локтевского района	4м- Зубков Иван Шевцов Андрей	ДЮСШ

Достижения МБОУ за 2018 год. (дети ОБЗ)

№	ФИ обучающегося	кл	Название конкурса, уровень	место	Руководитель
1	Недорезов Никита	ба	Участник команды открытой городской квест-игры «Чудеса под Новый год»	3м	Анпилова Г.В.

2	Литвинова Ульяна	9а	Районный конкурс сочинений «Особенный ребенок»	1м	Зубкова Н.П.
			Участник краевого конкурса сочинений «Особенный ребенок»	Участие	Зубкова Н.П.
			Школьный конкурс «Путешествие по странам изучаемых языков»	1м	Напалкова Т.Л.
			Участник районного конкурса «Стартинейджер»	участие	Напалкова Т.Л.
3	Бетехтина Екатерина	3а	Школьный конкурс поделок «Весенний букет»	1м	Акимова Г.Н.
			Школьный Конкурс рисунков неделя экологии	3м	
			Школьный конкурс авторских стихотворений «Весна-красна»	1м	
			Школьный этап районного конкурса поделок «Рождественская звезда»	2м	
			Школьный конкурс стихотворений «Мамины добрые руки»	2м	
			Конкурс поделок «Чудеса под Новый год»	3	
			Районный конкурс изо для детей ОВЗ, посвященный году волонтера	2м	
			Участник команды открытой городской квест-игры «Чудеса под Новый год»	3	
			Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 3 ст.	
4	Сергиенко Кирилл	4а	Школьный конкурс рисунков «ПДД»	1м	Клюева О.В.
			Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мама»	2м	
			Школьный конкурс рисунков «Весенняя капель»	3м	
			Школьный конкурс поделок «Весенняя капель»	2м	
			Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибириада»	1м	
			Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибириада»	1м	
			Школьный этап районного конкурса поделок «Рождественская звезда»	2м	
5	Ганюшкин Никита	4б	Районный конкурс «Детство цвета счастья»	участие	Анпилова Г.В.
			Епархиальный конкурс	2	

			«Пасхальная радость»		
			Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	участие	
			Районный конкурс «Пасхальная радость»	1м	
			Районный конкурс «Красота божьего мира»	1м	
			Районный конкурс «Мы славим праздник Рождества»	2м	
			Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова». Номинация «Рождественская композиция»	2м	
5	Матеркин Иван	3б	Районный конкурс изобразительного искусства для детей ОВЗ	3м	Анпилова Г.В.
			Районный конкурс декор-прикладного искусства «Сибиряда»	участие	
			Районный конкурс «Детство цвета счастья»	Участие	
			Районный конкурс «Малые олимпийские игры» (команд.)	2м	
			Районный конкурс «Пионербол» (команда)	2м	
6	Рубан Анастасия	5а	Член команды класса, занявшей 1 место в школьном конкурсе-стартинейджер «Экологический марафон»	1м	Переверзева Г.А
			Школьный конкурс по ПДД	2м	Гутова Т.Н.
7.	Одинцева Олеся	6б	Член сборной команды школы: участник спортивных соревнований:	1м	Переверзева Г.А
			Президентские состязания,	1м	Переверзева Г.А
			Районные соревнования по прыжкам в длину	2	Переверзева Г.А
			Район. соревнования по легкой атлетике	3 личное	Переверзева Г.А
			Район. Эстафета (в составе команды)	3	Переверзева Г.А
8	Конин Павел	2б	Районный конкурс для детей ОВЗ «Твори добро»	3м	Нагибина Е.А
			Районный конкурс «Детство цвета счастья»	участие	
			Конкурс поделок «Чудеса под Новый год»	участие	
9.	Устинов Данил	4б	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	участие	Предводителева И.И.
			Районный конкурс для детей ОВЗ «Твори добро»	1м	
10	Ахмедова Карина	4б	Районный конкурс для детей ОВЗ «Твори добро»	3м	Предводителева И.И.

11	Чупахин Роман	9а	Школьный конкурс чтецов «Мамины добрые руки»	1м	Напалкова Т.Л.
			Районный конкурс чтецов «Мамины добрые руки»	3 место	Напалкова Т.Л.
			Член танцевального коллектива «Экспромт», школьный конкурс танцевальных коллективов «Листопадный вечер».	1м	Напалкова Т.Л.
			Районный конкурс танцевальных коллективов «Осенний бал».	1м	Напалкова Т.Л.
			Школьный конкурс «Путешествие по странам изучаемых языков»	1м	Напалкова Т.Л.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «СОШ №4» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в школьный совет, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление. «Школьное Содружество» - детская организация, включающая в себя 100 учащихся школы, которая осуществляет координацию деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовку и проведение собраний, конференций, организацию соревнований между классами и подведение итогов. Общее количество учащихся в ДО «Школьное содружество»-450.

3-ий уровень – Совет старшеклассников во главе с председателем.

Наилучшие результаты работы органов самоуправления достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников. За истекший период Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»;
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;

- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогоднего оформления «Новый год шагает по планете»;
- КВН по ПДД «На дорожной волне»;
- Конкурс агитбригад по ПДД «Зеленый огонек»;
- Благотворительная ярмарка;
- Новогодний калейдоскоп

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Письмо солдату» «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поиск», благотворительная ярмарка (собранные средства расходуются для вручения подарков, памятных сувениров ветеранам, оказание помощи Хаценюк О. на онколение). Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол-во учащихся
Совет старшеклассников	30
Совет председателей	12
Отряд ЮИД	15
Отряд ЮП «Юный пожарный»	15
Отряд волонтеров «Дорога добра»	32
Отряд «Безопасное колесо»	30
Клуб «Патриот»	31
Клуб «Имею право»	60
Итого:	225

Вывод: Несмотря на значимые достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд вопросов, которые предстоит решить: формальность органов самоуправления в ряде классов, недостаточная вовлеченность всех учащихся класса в мероприятиях, несформированность чувства ответственности за порученное дело у некоторых ребят.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Это приемлемый вариант отношений, их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. Школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Составляющей частью основной общеобразовательной программы школы является программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Частью данной программы является взаимодействие школы и управляющего совета с учреждениями социума, представляющий конкретный вариант вовлечения школьного учреждения в систему социального партнерства. Цель работы: использовать возможность социума для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

Задачи: 1. Отработать механизм взаимодействия с социальными службами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания.

2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.

4. Обеспечение психо-эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе. Такая работа способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:

- Информационное;
- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Лечебно-профилактическое;
- Профориентационное.

В 2018 году работала школа ответственного родительства. Приняли участие в работе краевой родительской академии: краевое родительское собрание в режиме видеоконференции по теме «Безопасная организация летнего отдыха детей и подростков». Проведены родительские собрания: «Безопасность детей»; «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся»; «Формирование толерантности у обучающихся, здорового образа жизни»; «Здоровье в твоих руках», «Взгляд в будущее»; «Как защитить ребенка от негативного влияния СМИ и Интернете»; «Здоровое поколение — наше будущее».

В проведении родительских собраний и работе с родителями и учащимися оказывают помощь Управляющий совет и совет председателей. А также социальные партнеры: Центр занятости населения, КГБУЗ «Локтевская ЦРБ», ИДН, КДН, служба социальной защиты населения, досуговый центр им. Островского, МБОУ ДОД «ДДТ», школа искусств, молодежный центр и др.

Вопросы, решаемые совместно со школьным родительским комитетом, Управляющим советом:

- координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы;
- учебная деятельность;
- организация питания;

- акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу»;
- профориентационная работа;
- воспитательная деятельность: предоставление информации, участие в конкурсных мероприятиях;
- предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых,
- работа с неблагополучными семьями, защита имущественных прав детей.
- участие в мастер-классах, экскурсии, тематические уроки, классные часы, дискуссии и другие формы работы в рамках сотрудничества.

В школе ведется профилактическая работа через Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят педагоги, родители, на заседания приглашаются работники правоохранительных органов и органов по защите прав и законных интересов детей. Проведена следующая работа:

1. По профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов		за 7-6 месяцы до 20.12.2018		за 12 месяцев 2018 года	
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата
Всего участников:	обучающихся	471	99%	471	99%
	родителей	450	96%	450	96%
	педагогов	30	100%	30	100%
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	5	100%	4	100%
		Наиболее эффективные мероприятия (краткое описание)			
Всего мероприятий	Для обучающихся	30	Права и обязанности несовершеннолетних. Изучение закона №99 «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Ответственность несовершеннолетних. Проступок, преступление и наказание. Проведение акций:- «Нет наркотикам»; «Скажи жизни – ДА!» - «Начни с себя», «Красная лента», «Мы за здоровый образ жизни», Изучение нормативно-правовых документов: - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Закон №99 Алтайского края «О		

			пребывании несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время.
	Для родителей	20	Родительские собрания: «Формирование психологической культуры и психологически безопасной среды в семье». «Современный подросток: знакомый незнакомец». Безопасность в Интернете, Изучение нормативно-правовых документов: - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Закон №99 Алтайского края «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время.
	Для педагогов	6	Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение с детьми. Работа с опекунами семьями. Работа с семьями, требующими особого внимания. Документальное сопровождение семей, находящихся в ТЖС.
	Из них с участием приглашенных специалистов	2	Инспектор ИДН Родин А.Г., секретарь КДН и ЗП Макарова Е.А.

2. Мероприятия правовой направленности					
		за 7-6 месяцы до 20.12.2018		за 12 месяцев 2018 года	
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охв
Всего участников:	обучающихся	471	99%	471	99%
	родителей	460	97%	460	97%
	педагогов	30	100%	30	100%
	Несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	5	100%	4	100%
		Наиболее эффективные мероприятия			

Всего мероприятий	Для обучающихся	30	Заседания правового клуба для уч-ся 6-7 классов по темам: Права несовершеннолетних, правонарушения и преступления несовершеннолетних, роль права в жизни общества и государства -деловая игра, Конституция - основной закон государства. Права и обязанности несовершеннолетних. Деловая игра «Подросток и закон», Деловая игра «Обязанности и ответственность несовершеннолетних».
	Для родителей	20	Родительские собрания по классам «Права и обязанности родителей и несовершеннолетних»- изучение Закона РФ «Об образовании»
	Для педагогов	6	ШМО классных руководителей «Правовое воспитание школьников», педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»
	Из них с участием приглашенных специалистов	1	Инспектор ИДН Родин А.Г.,

3. Единые дни профилактики					
		за 7-6 месяцы до 20.12.2018		за 12 месяцев 2018 года	
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата
Всего участников:	обучающихся	471	99%	471	99%
	родителей	460	97%	460	97%
	педагогов	30	100%	30	100%
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	5	100%	4	100%
		Наиболее эффективные мероприятия			
Всего мероп	Для обучающихся	1 раз в четверть	в каждом	«Здоровый образ жизни», Беседы по профилактике	

мероприятий		классе	ДТП с привлечением инспекторов ИДН, ГИБДД: «Безопасность на воде», «безопасность на железной дороге», «Пожарная безопасность».
	Для родителей	2	Безопасность детей на дорогах, железной дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде.
	Для педагогов	2	ШМО кл. рук. «Безопасность детей»
	Из них с участием приглашенных специалистов	1	Инспектор ГИБДД-Хмелев А.

4. Мероприятия профилактики религиозно-экстремисткой и террористической идеологии					
		за 7-6 месяцы до 20.12.2018		за 12 месяцев 2018 года	
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата
Всего участников:	обучающихся	471	99%	471	99%
	родителей	460	97%	460	97%
	педагогов	30	100%	30	100%
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	5	100%	4	100%
		Наиболее эффективные мероприятия			
Всего мероприятий	Для обучающихся				Беседа «Современный терроризм как угроза мировому сообществу»-встреча с работниками кпп «Горняк – автодорожный»; урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» (в каждом классе), оформление памятки школьникам по предотвращению террористических актов, изучение Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ. Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма».

	Для родителей	1 в классе	Знакомство с Федеральным законом РФ «Противодействие экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ.
	Для педагогов	2	ШМО классных руководителей «О противодействию экстремистской деятельности». Противодействие экстремизму. Правила педагогической толерантности (по материалам ЮНЕСКО)
	Из них с участием приглашенных специалистов	4	Архипов К.А.-начальник смены кпп «Горняк-автодорожный»; Шкиря А.В.- оперуполномоченный отделения (погз) в г.Горняке, лейтенант

5. Мероприятия антинаркотической направленности					
		за 7-6 месяцы до 20.12.2018		за 12 месяцев 2018 года	
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата
Всего участников:	обучающихся	471	99%	471	99%
	родителей	460	97%	460	97%
	педагогов	30	100%	30	100%
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	5	100%	4	100%
		Наиболее эффективные мероприятия			
Всего мероприятий	Для обучающихся			антинаркотический квест – игра «За здоровый образ жизни». Классные часы: «Вредные привычки», Злой волшебник-наркотик», «наркотики – шаг в бездну», «Наркотики и ответственность», «Среда без опасности», Просмотр видеофильма «Здоровье начинается дома». Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», Встреча с инспектором ИДН «У опасной черты»; просмотр видеофильмов «Дорога в ад», «Спасти от беды»,	

			Спортивные соревнования «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
	Для родителей	1	Родительские собрания по классам по теме: «Наркотики, закон, ответственность»;
	Для педагогов	6	1. Семинар «Формы работы по профилактике наркомании, вредных привычек среди учащихся». 2. Обучающий семинар для учителей начальной школы «Как уберечь ребенка от наркотиков». 3. Лекция «Наркотики - угроза обществу» 4. Лекция «Здоровьесберегающие технологии как помощь в борьбе с наркоманией». 5. Круглый стол с учителями второй и третьей ступени «Причины наркомании в подростковой среде». 6. ШМО классных руководителей – подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии на новый учебный год.
	Из них с участием приглашенных специалистов	2	Инспектор ИДН Родин А.Г.,

Выявленные в результате анализа проблемы воспитательной работы позволили обозначить задачи на 2019 год:

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

2. Продолжить работу, направленную на развитие детского самоуправления в школе через социально-деятельностный подход ребёнка.

3. Способствовать созданию условий для реализации социального проектирования в воспитательной работе классов.

4. Усилить работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и вовлечению в события класса и школы.

5. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.

6. Развитие условий для организации воспитывающей среды в рамках ФГОС для основной школы .

7. Способствовать созданию условий для развития навыков обобщения, систематизации результатов собственной деятельности для дальнейшего самоопределения.

8. Включение школы в активную деятельность по реализации РДШ

3.2.3. Внеурочная занятость учащихся

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому во внеурочной деятельности школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Пять направлений внеурочной деятельности ставят задачу развития всесторонне развитой личности. Работа ведется с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно – оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Модель внеурочной деятельности учащихся, разработанная в нашей школе, уже нашла своё применение и продолжает совершенствоваться, исходя из запросов родителей и учащихся. Реализуется через следующие виды и формы деятельности:

-деятельность классного руководителя согласно программам ВР;

-внеурочная работа в рамках ФГОС;

-кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования;

- общешкольные мероприятия.

Работа ведётся по пяти направлениям:

• Спортивно–оздоровительное реализуется через клубы «Здоровячок», «Олимпийские резервы», «Спортивные игры», клуб «Чемпион» через программу ЗОЖ «Здоровая школа-школа здоровья» и программу УМЦ «ПДД».

• Духовно–нравственное - через кружки «Я гражданин России», клуб «Патриот», «Дом, в котором я живу», «Юный правовед», «Мир вокруг нас», через программу «Дорога добра» и через программу «Духовно-нравственного развития учащихся», «Экология моей души», «Мир моих увлечений»

• Общеинтеллектуальное – «Интеллектика», «Проектная деятельность», «Мои первые проекты», «Мой инструмент-компьютер», «Лингва», «Компьютерная грамотность», «Математика для всех», «Волшебный мир книги», «Нестандартные задачи по математике», «Практическое обществознание», «Школа сопровождения по русскому языку».

• Общекультурное - вокальная студия «Улыбка», школьный театр, танцевальная студия «Экспромт»; Художественное слово, «Литературная гостиная».

• «Социальное – «В гостях у сказки», «ЮИДД», «Этика человеческих отношений», «Разговор о правильном питании», «Здоровое питание», «Планета загадок», «В мире профессий», «Этикет общения».

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

• развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

• создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения в социуме.

Основные принципы, которыми руководствуется педагог нашей школы при осуществлении ВД:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Так в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, что и осуществляется на занятиях ВД, массовых мероприятиях.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Занятия ВД помогают взаимодействию школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это ведётся через совместные мероприятия, акции с общественными организациями, с которыми сотрудничает школа: МБОУ ДОД «ДДТ», КДЦ им. Островского, ДЮСШ, Школа искусств, Центр соцзащиты населения.

Внеурочная деятельность в нашей школе охватывает большой спектр работы. На занятиях используются разнообразные формы:

- уроки этики, посещение художественных выставок, заочные путешествия, экскурсии.

- литературно-музыкальные постановки, композиции.

- изучение правил поведения в школе и на улице, правил дорожного движения, о взаимоотношениях в семье.

- составление презентаций и проектов. Участие в проектах и акциях «Протяни руку помощи».

- экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, классные часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи.

- экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, выпуск плакатов и рисунков, викторины.

Здоровье детей всегда стояло на первом месте в работе педагога. Наша школа проводит работу по оздоровлению и сохранению здоровья детей. В школе создан и действует спортивный клуб «Чемпион», через который и проводится вся внеурочная деятельность. Работа ведется по программе «Здоровая школа - школа здоровья».

В сентябре 2018 года внеурочная деятельность начала реализовываться в 9-х классах. Педагоги школы совместно с учащимися и родителями серьезно подошли к вопросу занятий ВД в этих классах. Поэтому занятия ВД носят большую практическую направленность и помогают старшеклассникам готовиться к выпускным экзаменам («Нестандартные задачи по математике», «Практическое обществознание», «Школа сопровождения по русскому языку», «Математика вокруг нас», «Русский язык и культура речи»...).

Сводная таблица занятости учащихся МБОУ «СОШ №4» во внеурочное время на 2018 год.

Класс	Кол-во учащихся	% занятости	Школа		ДСДЮ	ДДТ	ДШИ	ДК,	ДС	Другие
			ФГОС							
	25	100%	100%		1-4%	3-12%	2-8.1%	-	1-4%	-
	19	100%	100%		-	-	-	-	-	-
	24	100%	100%		5- 20%	2- 8%	8-33%	-	-	-
	27	100%	100%		5- 19%	12-46 %	5-19%	-	1-3%	-
	28	100%	100%		17-61%	10-36%	2-7%	-	1-4%	-
	22	100%	100 %		3-14%	1-4%	-	-	1-4%	-
	26	100%	100%		13-50%	1-4%	6-23%	-	-	-
	26	100%	100%		12-62%	7-27%	6- 23%		1-4%	Библ 5- 19%-
Итого	197	100%	197	=	56- 28%	36- 18%	29- 15%	0%	5- 3%	5- 3%

5a	28	100%	100%		6-21%	6-21.2%	2-7%	-		
5б	26	100%	100%		4-15%	3-12%	2-8%		-	-
6a	26	100%	100%		6-23%	6-23%	9-35%	-	-	-
6б	25	100%	100%	-	0%	0%	1-4%	1-4%-	-	1-4% право сл
7a	27	100%	100%		4-15%	6-22%	6-22%	-		
7б	21	100%	100%		4-19%		2-9%	-	-	
8a	20	100%	100%		3-15%		3-15%	-		-
8б	22	100%	100%		4-18%		1-5%	1-5%		-
9a	22	100%	100%	-	3- 12.%	7- 32%	1-5%	-	1-5%	
9б	21	100%	100%	-		4-19%		-	10-50%	
<u>5-9</u> <u>кл</u>	<u>238</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>		<u>34-7%</u>	<u>32 -7%</u>	<u>27-1%</u>	<u>4 -</u> <u>02%</u>	<u>19-8%</u>	<u>4-</u> <u>1.7%</u>
10	20	100%	0	Эл	5-25%	1- 4%			1- 4%	элект1 00%
11	16	100%	0	эл						элект1 00%
<u>10-11</u>	<u>36</u>	<u>100%</u>	<u>0</u>	<u>эл</u>	<u>5-14%</u>	<u>1-3%</u>		<u>=</u>	<u>1-3%</u>	<u>Эл.</u>
<u>Всего</u>	<u>471</u>	<u>100%</u>	ФГОС <u>1-9 кл</u> <u>100%</u>	<u>36-</u>	<u>95-20%</u>	<u>69- 15%</u>	<u>56-12%</u>	<u>4 -</u> <u>06%</u>	<u>25- 5%</u>	<u>45-</u> <u>10%</u>

Выводы: Организация внеурочной занятости в учреждении проводится на высоком методическом уровне.

3.3. Качество предметной подготовки

Ключевой задачей в 2018 году было обеспечение качества образования, которое складывается из многих факторов, но основными для нас являлись три: повышение педагогического мастерства педагогов, образовательная среда и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов

2016 г		2017 г		2018 г	
Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
218	55	199	47	195	46

Качество знаний учащихся за 3 года (%)

год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016	69	44	43
2017	63	36	39
2018	64	33	53

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ	2018 средний балл	
	2016	2017	2018		2018 район	2018 край
Русский язык	66	72	72	98	67	68,95
Математика (профильный)	39,43	48	47	72	41,5	46,75
Математика (базовый)	3,63	4,47	4,61		4,19	4,37
Физика	46,33	49	62	84	49,5	51,3
Химия	32	20	76	76	56	50,49
Информатика и ИКТ	47,5	46	49	72	53,75	58,14
Биология	44	44	78	78	58,14	50,13
История	50,43	53	45	82	50	51,66
Обществознание	52,27	56	53	78	47,21	53,93
География	55,75	-	-			
Англ. язык	59	-	69	69	69	66,65

Выше районных показателей результаты по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), физике, химии, биологии, обществознанию.

Средний балл выше краевого показателя по предметам: русский язык (учитель Ищенко Н.С.), математика профильная и базовая (Гилева Н.А.), биология (Кабанова Е.А.), физика (Гилева Н.А.), химия (Сапожникова Л.А.), английский язык (Милова Т.А.). Максимальный балл по муниципалитету набрали учащиеся нашей школы:

- по русскому языку (Куксова А.),
- профильной математике (Глебов А.),
- биологии (Кольцова В.),
- информатике (Глебов А.),
- физике (Глебов А.),

- истории (Литвинова Е.),
- химии (Кольцова В.).

Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов
по итогам обучения

год	2016	2017	2018
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4%	0, 0%	0, 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 8,7%	0, 0%	0, 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%	0, 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	8/ 34,8%	5/ 26%	7/ 30,4%

выпускников 11 класса			
-----------------------	--	--	--

Из 23 выпускников 2018 года аттестаты о среднем общем образовании получили 23 человека. Повторную аттестацию никто не проходил. Семь выпускников, проявивших трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» награждены медалями: Глебов Александр, Жихарев Егор, Кольцова Виталина, Куксова Анастасия, Литвинова Елизавета, Орехова Екатерина, Цыганкова Екатерина.

Результаты ОГЭ:

предмет	Средний балл			2018 средний балл	
	2016	2017	2018	район	край
Математика	3,44	3.57	3,39	3,21	3,48
Русский язык	4,09	3.92	3,93	3,88	3,83
Информатика	3,25	3.64	4,1	3,95	3,6
Биология	3	3.11	3,06	3,24	3,33
История	3,46	3	3,56	3,36	3,32
Обществознание	3,2	3,33	3,38	3,48	3,00
Литература	4,33	3.8	3,67	3,22	4,02
Физика	3,19	3.5	3,44	3,71	3,66
Химия	3,25	3	-		
Английский язык		3.75	-		
Немецкий язык		-	3	3,00	
География		3.5	2,75	3,16	3,38
Аттестаты с отличием	7	4	2		
Повторная аттестация	2 (математика)	2 (математика, обществознание)	3		

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов по итогам обучения

год	2016	2017	2018
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	1чел./ 2,7%	1 / 2,1%
Численность/удельный вес численности	11/ 24%	6 / 16%	8 / 17%

выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0, 0%	0, 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 16,3%	4 / 10,8%	2/ 4,3%

Из 47 выпускников основного общего образования в 2018 году итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 44 ученика, 3 – в форме ГВЭ по медицинским показателям. Средний балл выше краевого показателя по предметам: русский язык (учитель Кляйн С.А.), информатика и ИКТ (Иващенко О.А.), история и обществознание (Дрепин В.А.).

Впервые в этом году девятиклассники приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и все успешно прошли это испытание.

Двое выпускников: Елисеев Даниил и Михайлюк Арина получили аттестаты с отличием.

Выводы. Выпускники и основной, и средней школы неплохо были подготовлены к ГИА. Классные руководители (Гилева Н.А., Кабанова Е.А., Костюкова С.Г.) проводили целенаправленную работу по изучению нормативно-правовой базы ГИА с учащимися, их родителями; совместно с учителями-предметниками организовали психолого-педагогическую поддержку выпускников. Учителя-предметники в системе вели подготовку к экзаменам: с начала учебного года знакомили учащихся со структурой КИМов, демоверсиями, нормами оценивания, вели консультации и индивидуальную работу, в том числе с использованием электронного оборудования.

Вместе с тем, мы видим и свои недоработки. Не все учащиеся получили достойные баллы по предметам по выбору. Причины: недостаточная

подготовка по предмету или неверный выбор учебного предмета. Особенно это касается учащихся 9 классов. На заседании ШМО необходимо проанализировать все результаты, сделать выводы, наметить пути совершенствования подготовки учащихся к сдаче ГИА. Начинать эту работу с первых дней учебного года, своевременно информировать родителей о ходе подготовки к итоговой аттестации.

Учащиеся 4-х классов освоили ООП НОО, аттестация проводилась на основе комплексной оценки индивидуальных достижений по трём предметам (математике, русскому языку и окружающему миру), а также индивидуальной оценки сформированности метапредметных результатов, освоенных учащимися на базе нескольких учебных предметов: читательской грамотности в ходе выполнения письменной работы с текстами, а также способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), которые оценивались в ходе группового проекта, анализа Портфолио.

Результаты:

Повышенный уровень: 18 чел («хорошо и отлично»)

Базовый уровень: 26 («удовлетворительно»)

Ниже базового: 12 чел

Таким образом, все учащиеся 4-х классов освоили программу начальной школы и готовы к обучению в основной школе.

Учащиеся 5-8 классов также прошли аналогичную процедуру аттестации и на основе комплексной оценки переведены в следующий класс.

Итоги комплексных метапредметных контрольных работ

Класс	Учитель (Классный руководитель)	Всего уч-ся	Выполняли работу	Уровень			
				повышен	базовый	понижен	недостат
1-А	Кутлубаева В.В.	27	27	7	15	3	
1-Б	Нагибина Е.А.	27	26	7	14	5	
2-А	Акимова Г.Н.	27	27	11	9	7	
2017 г		27	27	12	15	0	
2-Б	Шлыкова О.И.	22	22	4	12	6	
2017 г		23	23	10	9	4	
3-А	Клюева О.В.	26	26	5	15	6	
2017 г		26	23	5	15	3	
3-Б	Анпилова Г.В.	26	26	9	10	7	
2017 г		26	26	6	14	6	
4-А	Предводителева И.И.	29	29	13	9	7	
2017 г		25	25	9	11	5	
4-Б	Разживина А.В.	27	27	5	17	5	
2017 г		28	28	7	13	8	
5-А	Зубкова Н.П.	26	25	6	17	2	

2017 г		26	26	7	15	4	
5-Б	Сапожникова Л.А.	26	23	3	11	8	1
2017 г		19	19	6	8	5	
6-А	Артюхова В.В	27	24	6	14	4	
2017 г		28	26	13	10	3	
6-Б	Гутова Т.Н.	18	18	2	5	11	
2017 г		14	12	-	10	2	
7-А	Клёнова Т.А.	19	18	9	7	2	
2017 г		19	19	2	5	11	1
7-Б	Иващенко О.А.	22	21	4	14	3	
2017 г		20	20	2	12	6	
8-А	Напалкова Т.Л.	22	21	5	11	5	
2017 г		19	19	1	14	4	
8-Б	Шрамко И.Н.	20	19	9	9	1	
2017 г		19	19	1	16	2	

Сравнивая результаты мониторинга с прошлым учебным годом можно заметить, что формирование УУД обучающихся на высоком уровне увеличилось в 3б классе, 4а, 6б, 7а, 8б, на базовом уровне - во 2б классе, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а.

В 2014 году коллектив нашей школы начал внедрение и апробацию ФГОС ООО в 5-х классах в опережающем режиме. И с 1 сентября 2018 года в нашей школе по ФГОС обучаются все классы на уровне основного общего образования.

Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), по результатам анкетирования, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проходит изучение элективного курса «ГИА от простого к сложному» по математике в 8 классе и курса предпрофильной подготовки «Путь к профессии» в 9 классе.

Оценка достижения предметных результатов ведется на основе процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка достижения планируемых результатов включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточный и итоговый контроль, в результате которого отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ФГОС ООО. Внешняя оценка планируемых результатов осуществляется через участие в ВПР, КПР, ГИА.

Итоги всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %
			2	3	4	5	
Русский язык	4	52	5 (9,6%)	9 (17,3%)	30 (57,7%)	8 (15,4%)	73,1
Математика	4	51	3 (5,9%)	13 (25,5%)	13 (25,5%)	22 (43,1%)	68,6
Окружающий	4	49	1 (2%)	10	28	10	74,5

мир				(20,4%)	(57,1%)	(20,4%)	
Биология	5	35	0	16 (45,7%)	27 (77,1%)	2 (5,7%)	82,9
Математика	5	44	4 (9,1%)	23 (52,3%)	16 (36,4%)	1 (2,3%)	38,6
История	5	46	3 (6,5%)	16 (34,7%)	21 (45,6%)	6 (13%)	58,6
Русский язык	5	47	4 (8,5%)	15 (31,9%)	16 (34%)	12 (25,5%)	59,6
Математика	6	37	3 (8,1%)	19 (51,4%)	14 (37,8%)	1 (2,7%)	40,5
Русский язык	6	39	3 (7,7%)	17 (43,6%)	10 (25,6%)	9 (23,1%)	48,7
Биология	6	38	1 (2,6%)	9 (23,7%)	21 (55,3%)	7 (18,4%)	73,7
История	6	36	2 (5,6%)	21 (61,9%)	11 (27,3%)	2 (5,6%)	31,2
География	6	38	2 (5,3%)	14 (36,8%)	18 (47,4%)	4 (10,5%)	57,9
Обществознание	6	38	1 (2,6%)	15 (39,5%)	20 (52,6%)	2 (5,6%)	53,6
География	10	16	0	3 (18,8%)	10 (62,5%)	3 (18,8%)	81,3

В 2018 году мониторинг качества образования в форме ВПР был проведен в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах - по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6-х классах - по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию, в 10 классе - по географии. Качество знаний по результатам ВПР незначительно отличается от качества знаний за учебный период во 2а и 2б классах по русскому языку, в 4а и 4б - по русскому языку и математике, в 5а - по математике, истории и биологии, в 5б - по русскому языку, истории и биологии, в 6а - по русскому языку, биологии, в 6б - по русскому языку, истории, обществознанию, географии, в 10 классе - по географии.

Продолжилась традиция привлечения родительской общественности к оценке результатов обучения.

Предметные олимпиады – итог работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности, показатели развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок ОП, склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной, научно-популярной литературе, в т.ч. в сети Интернет.

Участие в школьных, муниципальных олимпиадах

год	2016	2017	2018
Численность/удельный	434/ 97%	414 / 87%	431 / 91%

вес численности учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров школьной олимпиады в общей численности учащихся	163/ 36%	253 / 53%	284 / 60%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в муниципальной олимпиаде в общей численности учащихся	77/ 17%	103/ 22%	119 / 25%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров муниципальной олимпиады в общей численности учащихся	54/ 12%	34/ 7%	42 / 8,9%

Результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня в 2018 году:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 18 победителей и 24 призера по 15 общеобразовательным предметам, причем 3 обучающихся приняли участие в очном краевом этапе ВсОШ (Приходько София по праву и обществознанию, Гутов Андрей по ОБЖ).

- открытая городская олимпиада школьников 1-4 классов по 7 предметам – 40 призовых мест;

- открытая городская олимпиада школьников 5-6 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию – 6 призовых мест;

- районная метапредметная олимпиада (7 победителей, 4 призера)

- районная олимпиада «Вместе к успеху», (1 место, руководители – Акимова Г.Н., Предводителева И.И.), участие в краевом этапе;

- очная Всероссийская НПК «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», г.Москва (участие, Приходько София, учитель Напалкова Т.Л.).

В районной научно-практической конференции школьников «Будущее Алтая» приняли участие 6 учеников в различных секциях и все завоевали призовые места:

- Кольцова Виталина, 1 место в секции «Русский язык и литература» (руководитель Гаврышева А.Э.)

- Вагнер Дарья, 2 место в секции «Русский язык и литература» (руководитель Костюкова С.Г.)
- Криволапова Анжела, 2 место в секции «Социология» (руководитель Иващенко О.А.)
- Пунда Константин, 1 место в секции «Социология» (руководитель Дрепин В.А.)
- Приходько София, 3 место в секции «Социология» (руководитель Дрепин В.А.)
- Михайлюк Арина, 2 место в секции «История» (руководитель Дрепин В.А.)

На окружном этапе НПК Кольцова В. завоевала 3 место, а Криволапова А. диплом «За практическую направленность».

Информационная открытость деятельности школы обеспечивалась через регулярное обновление информации на сайте в сети Интернет. Пожелание: регулярно освещать в средствах массовой информации успешные проекты, реализуемые в школе.

Таким образом, за прошедший учебный год немало было сделано, есть позитивные изменения, заметные не только нам, но и другим участникам образовательных отношений.

Выводы. Уровень компетентности педагогического состава позволяет более качественно обучать школьников, необходимо целенаправленно вести работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся как среди детей так и их родителей; активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» являются нормативными правовыми документами, устанавливающими перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебные планы разработаны на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства РФ, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Наименование предметов полностью соответствуют наименованиям предметов примерных учебных планов. Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план составляется на основе преемственности учебных предметов, соблюдается принцип линейности программ как между НОО и ООО, так и между ООО и СОО. Преемственность соблюдается при выборе УМК не только в части федерального компонента, но и в части предметов школьного компонента, что позволяет целенаправленно формировать определенные предметные и личностные результаты.

Нагрузка учащихся 1-11-х классов не превышает предельно допустимую при 5-дневной учебной неделе. Календарные учебные графики также соответствуют требованиям СанПиН и предполагают 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 34 недели – 2-4, 9 и 11 классов, 35 недель – 5-8 и 10 классов. Длительность уроков, перемен и каникул соблюдается в полном соответствии с требованиями СанПиН. Обучающимся 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы.

В школе осуществляется очная форма обучения. А в зимнее время в период низких температур обучение и консультирование проводилось дистанционно, в том числе с помощью АИС «Сетевой край. Образование».

Кроме этого, шесть обучающихся согласно образовательным потребностям и возможностям занимаются по учебному плану для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным или специальным (коррекционным) программам.

В системе ведется работа по обучению и социализации детей, требующих особого внимания и педагогических технологий: приведена в соответствие нормативно-правовая база, разработаны АООП НОО ОВЗ (Вариант 4.1, вариант 7.1, вариант 7.2, для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)).

На ТПМПК по итогам учебного года проведено обследование 5-ти учащихся, всем изменена программа обучения. Продолжилось обучение педагогов по изучению методики работы с детьми с ОВЗ.

Вывод Учебные планы в 2018 году обеспечены кадровыми, учебно-методическими ресурсами реализованы в полной мере.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	43	37	47
Среднее общее образование	23	19	23
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	1	1	13
- специалистов среднего звена:	13	17	12
Продолжили обучение в 10-м			

классе: данного ОО/другого ОО	25/4	16/3	20/2
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	11	15	15
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	10	1 3	6
Призваны в армию	1		2
Трудоустроились			
Инвалиды, находящиеся дома	1		
Не продолжают учебу и не работают			

Вывод: выпускники МБОУ «СОШ №4» востребованы в сфере среднего профессионального и высшего образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Кадровый состав педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО

№п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория	Награды
1.	Предводителева Ирина Ивановна	1-А	высшее	30	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010
2.	Разживина Анна Викторовна	1-Б	среднее-специальное	7	первая	
3.	Кутлубаева Виктория Владимировна	2-А	высшее	19	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017
4.	Нагибина Евгения Анатольевна	2-Б	высшее	15	первая	Почётная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,

						2017
5.	Акимова Галина Николаевна	3-А	среднее-специальное	29	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2011 г
6.	Шлыкова Ольга Игоревна	3-Б	высшее	6	первая	
7.	Клюева Ольга Вильгельмовна	4-А	высшее	41	высшая	Отличник народного просвещения.1996
8.	Анпилова Галина Васильевна	4-Б	среднее-специальное	15	высшая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2014
9.	Милова Татьяна Анатольевна	Английский язык	высшее	25	высшая	Почётная грамота управления по образованию и делам молодёжи, 2009
10.	Старикова Тамара Сергеевна	Немецкий язык	высшее	11	первая	
11.	Медведева Наталья Михайловна	физкультура	высшее	28	первая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2010
12.	Гутова Татьяна Николаевна	музыка	среднее-специальное	25	первая	Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи, 2016

Профессиональный состав учителей начальной школы стабилен, наблюдается разумное сочетание педагогов со стажем и молодых учителей. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование.

Проведена определённая работа: нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, практически все педагоги прошли курсы по организации работы с детьми с ОВЗ.

Кроме того, педагогом-психологом Елисейевой М.П. проведены семинары для педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Кадровый состав педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО (ФГОС)

№п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория	Награды
1.	Ищенко Надежда Степановна	Русский язык и литература	высшее	50	высшая	Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2007
2.	Зубкова Надежда Петровна	Русский язык и литература	высшее	40	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2009 г
3.	Костюкова Светлана	Русский язык	высшее	17	первая	

	Геннадьевна	и литература				
4.	Артюхова Валентина Владимировна	Математика	высшее	35	высшая	Почётная грамота Комитета по образованию, 2006
5.	Ивашенко Ольга Александровна	Математика, информатика и ИКТ	высшее	20	высшая	Почётная грамота Комитета по образованию, 2015
6.	Напалкова Татьяна Львовна	Математика, информатика и ИКТ	высшее	20	высшая	
7.	Петрачкова Ирина Анатольевна	Математика	высшее	27	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010
8.	Шрамко Ирина Николаевна	История, обществознание	высшее	33	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2010 г
9.	Поселова Галина Петровна	Обществознание	высшее	48	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2006 г
10.	Милова Татьяна Анатольевна	Английский язык	высшее	25	высшая	Почётная грамота Управления по образованию и делам молодежи, 2009
11.	Старикова Тамара Сергеевна	Немецкий язык, английский язык	высшее	11	первая	
12.	Перевозчиков Николай Иванович	Физика	высшее	31	СЗД	
13.	Резникова Елена Андреевна	Биология, география	высшее	27	высшая	Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2010
14.	Сапожникова Лариса Анатольевна	География, химия	высшее	31	высшая	
15.	Переверзева Галина Алексеевна	Физкультура	Среднее-специальное	24	СЗД	
16.	Гутова Татьяна Николаевна	ОБЖ, музыка	среднее-специальное	25	первая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2013
17.	Дьяченко Игорь Александрович	Технология (технический труд)	высшее	30	первая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2015
18.	Яковлева Ольга Николаевна	Технология (технология ведения дома)	высшее	41	высшая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2011
19.	Четыркина Людмила Александровна	Изобразительное искусство	среднее-специальное	30	высшая	

**Кадровый состав педагогических работников,
участвующих в реализации ООП СОО**

№п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория	Награды
1.	Ищенко Надежда Степановна	Русский язык и литература	высшее	50	высшая	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2007
2.	Резникова Елена Андреевна	Биология, география	высшее	27	высшая	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи, 2010
3.	Напалкова Татьяна Львовна	Математика	высшее	20	высшая	
4.	Перевозчиков Николай Иванович	Физика	высшее	31	СЗД	
5.	Шрамко Ирина Николаевна	История, обществознание	высшее	33	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2010 г
6.	Поселова Галина Петровна	Право	высшее	48	высшая	Почётный работник общего образования РФ, 2006 г
7.	Старикова Тамара Сергеевна	Немецкий язык	высшее	11	первая	
8.	Милова Татьяна Анатольевна	Английский язык	высшее	25	высшая	Почётная грамота Управления по образованию и делам молодёжи, 2009
9.	Медведева Наталья Михайловна	Физкультура	высшее	28	первая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2010
10.	Переверзева Галина Алексеевна	Физкультура	Среднее-специальное	24	СЗД	
11.	Гутова Татьяна Николаевна	ОБЖ	среднее-специальное	25	первая	Почётная грамота Администрации Локтевского района, 2013
12.	Сапожникова Лариса Анатольевна	География, химия	высшее	31	высшая	
13.	Петрачкова Ирина Анатольевна	Информатика и ИКТ	высшее	27	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010

Анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса в 2018 году по сравнению с предыдущим годом по части показателей остается фактически стабильным;

- педагогическое образование имеют – 100 % педагогов, из них высшее педагогическое – 82,8 %;

- 93 % педагогических кадров имеют квалификационную категорию, из них высшую – 62 %;

- в педагогическом коллективе работают опытные педагоги: со стажем от 3 до 10 лет - 3, со стажем от 10 до 20 лет - 4, а также имеющие значительный педагогический стаж свыше 20 лет – 19; количество пенсионеров по возрасту составляет – 19% (5 человек).

- 58,6% всех педагогических работников награждены ведомственными наградами;

- школа ежегодно принимает на педагогическую практику 1-2 студентов КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».

- в течение года вакансий в образовательном учреждении не было.

Аттестацию педагогических работников по должности «учитель» успешно прошли 5 человек: 2 - впервые на высшую категорию (Гилева Н.А., Анпилова Г.В.), 3 - на подтверждение высшей категории (Маслова Л.Н., Поселова Г.П., Кленова Т.В.).

С целью увеличения своего мастерства учителя нашей школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в различных формах - это и очные, и очно-заочные, заочные, дистанционные, сетевые, а также стажерские площадки, семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары, открытые уроки.

Кроме этого, 8 педагогов прошли курсовую переподготовку: Медведева Н.М. по физической культуре, Переверзева Г.А. по физической культуре, Гутова Т.Н. по ОБЖ, Петрачкова И.А. и Поселова Г.П. по менеджменту, Дрепин В.А. по обществознанию, Сапожникова Л.А. по химии, Дьяченко И.А. по технологии. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Функциональные обязанности администрации и педагогических работников определены регламентом соответствующих должностных инструкций.

В школе сложилась система повышения квалификации педагогов. Эффективно работает система материального стимулирования педагогических работников за высокое качество результатов, за повышение профессиональной компетентности.

Проблемы:

- недельная нагрузка отдельных учителей-предметников превышает 30 часов;

- процесс замещения педагогов-стажистов молодыми специалистами может привести к временному снижению профессиональной компетенции педагогического коллектива;

- недостаточная активность участия отдельных педагогов в мероприятиях различного уровня по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

В образовательном учреждении выстроена **система методического сопровождения** внедрения инноваций. Особая роль отводится школьным методическим объединениям. В прошедшем учебном году в школе работали методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, учителей-филологов, учителей математики и физики, начальных классов. (Шрамко И.Н., Резникова Е.А., Зубкова Н.П., Иващенко О.А., Нагибина Е.А.) На особый контроль была взята подготовка к ЕГЭ. Результат – выше районного и краевого. Ученики – победители и лауреаты предметных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций.

Районные методические объединения возглавляют:

Маслова Л.Н. – учителей информатики;

Резникова Е.А. – учителей биологии;

Костюкова С.Г. – учителей русского языка и литературы.

Шрамко И.Н. – учителей истории,

Кутлубаева В.В. – учителей начальных классов.

Елисеева М.П. – педагогов-психологов. Мария Петровна дважды принимала участие в работе УМО психологов. Совместно с Нагибиной Е.А., учителем начальных классов, организовали и провели муниципальную квест-игру для детей с ОВЗ «Чудеса под Новый год».

Победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства:

- открытый конкурс профессионального мастерства для учителей начальных классов, посвященный памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Анны Антоновны Масловой: победители - Старикова Т.С., учитель иностранного языка, Клюева О.В., учитель начальных классов, призер - Нагибина Е.А., учитель начальных классов.

Победитель районного фестиваля «Инновационных практик» в номинации «Воспитательная компонента»: Шрамко И.Н., учитель истории и обществознания, 2 место у Иващенко О.А., учителя математики, в номинации «Лучший реализованный проект».

Гутова Т.Н. – руководитель УМЦ ОБДД - победитель краевого смотроконкурса учебно-методических центров по изучению с детьми основ БД «Правила дорожного движения – правила жизни».

Инициаторами разработки и осуществления проектов на городском и районном уровнях были:

- Гутова Т.Н. – КВН по ПДД «На дорожной волне»
- Петрачкова И.А. - дистанционная игра «Математическая регата»
- Иващенко О.А. – дистанционная игра по информатике «Бит»
- Шрамко И.Н. – открытая городская игра по обществознанию;

- Кленова Т.В. – открытая городская дистанционная игра по немецкому языку «Deutsch Kreativ»
- Старикова Т.С. – муниципальный дистанционный конкурс «Рождество в англоговорящих и немецкоговорящих странах»
- Елисеева М.П., Нагибина Е.А. – муниципальная квест-игра для детей с ОВЗ «Чудеса под Новый год».

В декабре 2018 года был проведен окружной семинар «Практика реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования и перспективы перехода на ФГОС СОО», на котором рассмотрены вопросы использования результатов мониторинга формирования УУД для предпрофильной подготовки обучающихся, проектирование занятий внеурочной деятельности, реализация локальных актов по учебным проектам, подготовка учителя информатики к реализации ФГОС СОО, реализация проектной деятельности на уроках математики в рамках системно-деятельностного подхода в перспективе перехода на ФГОС СОО, проблемы внедрения ФГОС СОО. Открытые уроки в рамках данного семинара провели Ищенко Н.С., Костюкова С.Г., Сапожникова Л.А., Резникова Е.А., Переверзева Г.А., Гутова Т.Н., Перевозчиков Н.И.

Ключевым условием успешной реализации комплекса мер по модернизации общего образования, внедрения ФГОС, повышения качества образования является готовность кадров (управленцев и учителей) к решению новых задач, обеспечивающих достижение результатов, определенных требованиями стандарта. Надо отметить готовность педагогов к системному, систематическому повышению своей квалификации.

Активно используют учителя и такие формы повышения педмастерства, как участие в вебинарах и АК ИПКРО, и различных издательств, и в работе стажёрских практик, семинаров и конференций.

Опытом работы на ММО различного уровня поделилось 28 педагогов (97%).

Таким образом, методическая работа обеспечивала максимальное использование потенциальных возможностей каждого учителя, способствовала созданию атмосферы творческого поиска в среде педагогов и учеников и их способности к саморазвитию. Школа занимает достойное место в системе образования Локтевского района.

Причинами положительных результатов является то, что в школе работает коллектив добросовестных, опытных учителей, постоянно повышающих свою профессиональную компетентность и совершенствующих личное педагогическое мастерство.

Негативные моменты в методической работе. Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов. Причина: ослабление контроля со стороны методсовета, руководителей ШМО, пассивное отношение ряда педагогов к совершенствованию качества образования, высокая загруженность педагогов, большой документооборот.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотечно-информационный центр.

Библиотечно-информационный центр МБОУ «СОШ №4» осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

В БиЦ работает один библиотекарь.

Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.

БиЦ работает с электронной библиотекой Литрес-школа, читателями которой являются все работники учреждения и учащиеся 4-11 классов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 90%.

Статистические данные:

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1034 экземпляров в фонд учебной литературы, а в художественный - 12 экземпляров.

Объем библиотечного фонда - 9135

из них: - объем учебного фонда -5959

- мультимедийные диски-15

- объем художественного фонда –2331

Обеспеченность учебниками - 96%, учетом МОРФ – 100 %.

Количество учащихся – 472

из них читателей – 410

Количество педагогических работников - 30

из них читателей - 30

Другие работники и родители – 12

Итого: 452

Библиотечный фонд школы соответствует образовательным программам.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Работа с фондом учебной литературы: Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом требований Федерального перечня учебников. Были сделаны заказы на 4, 3,5,7,8,10 и 11 классы с учетом перехода на единые линии авторов и программ. Заказы были отправлены в заданные сроки. Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года. Производится изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

В 2018 году работа библиотечно-информационного центра была построена согласно плану работы и программе развития БИЦ.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

БИЦ использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, библиотечные уроки.

Направления работы разнообразны: эстетическое воспитание, правовое и патриотическое воспитание, работа в помощь учебному процессу, пропаганда здорового образа жизни, помощь в профориентации.

БИЦ МБОУ «СОШ №4» тесно сотрудничает с районной детской библиотекой: проводятся совместные мероприятия, праздники детской книги.

Информационные ресурсы библиотеки классифицируются знаком информационной продукции. Ежемесячно контролируется библиотечный фонд на наличие материалов, несовместимых с задачами воспитания обучающихся,

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству Российской Федерации.

В школе назначены ответственные за соблюдение мер по информационной безопасности.

Выводы: поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен книг. Поставка учебников издательствами осуществлялась плохо, с отставанием от срока заказа.

8.2. Информационная открытость.

МБОУ «СОШ №4» обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта и т.д.).

Сайт школы - <http://school-4.moy.su/> - соответствует установленным требованиям. На страницах сайта регулярно помещается информация о текущих событиях в жизни школы.

На информационных стендах, расположенных на 1, 2 этажах учреждения, регулярно размещается информация для родителей, для учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

В учреждении созданы условия для реализации основных образовательных программ.

ОУ имеет необходимую материально-техническую базу:

Учебные кабинеты:

- 7 кабинетов начальных классов, оснащенные АРМ, мольбертами.
- 1 кабинет начальных классов: интерактивная доска, компьютер, проектор, цифровая лаборатория, цифровой фотоаппарат.
- 2 кабинета математики, один из них оборудован компьютером, проектором, интерактивной доской, системой тестирования, голосования и другим компьютерным и цифровым оборудованием.
- кабинет информатики: 10 РМУ, 1 РМП, проектор.
- кабинет английского языка: компьютер, проектор.
- кабинет музыки: компьютер, музыкальный центр, акустическая система
- 3 кабинета русского языка и литературы оснащены компьютерной техникой.
- кабинет физики: комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, цифровая лаборатория "Архимед", АРМ.
- кабинет истории и обществознания: АРМ.
- кабинет химии: интерактивная доска, проектор, ноутбук, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования.
- кабинет кулинарных работ: 2 микроволновой печи, 2 электроплиты, 2 электрочайника, разделочный стол, три обеденных зоны.
- кабинет швейного дела: 15 швейных машин для учащихся, 1 швейная машина для педагога, 2 утюга, 2 гладильные доски, манекен
- столярная мастерская: 2 деревообрабатывающих станка, наждачно-шлифовальный станок, ножовки, стамески, струбцины и т.д.
- слесарная мастерская: 1 токарно-винторезный, сверлильный станок, тисы
- кабинет дистанционного обучения: ноутбук, доска маркерная, проектор, документ-камера, видеокамера

В учреждении организована локальная сеть с доступом в Интернет. Имеется беспроводной доступ. Все компьютеры подключены к локальной сети.

Актальный зал на 70 мест.

Спортивный зал - новое оборудование, устроены раздевалки, проведен косметический ремонт внутри зала, заменены окна и крыша.

Столовая на 80 мест, новое оборудование.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет

В 2018 году поступили 6 персональных компьютеров, которые были установлены в классных кабинетах.

Раздел 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В ОУ установлены система автоматической пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». В декабре 2014 года ОУ было оборудовано системой видеонаблюдения. В декабре 2018 года здание мастерских было подключено к системе автоматической пожарной сигнализации. По всему периметру территории ОУ установлено ограждение. Ворота открываются по мере необходимости, калитка на ночь закрывается.

С коллективом работников и коллективом учащихся регулярно проводятся мероприятия по технике безопасности: инструктажи, практические занятия, учебные эвакуации.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №4» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– Приказы директора о проведении конкретных видов мониторинга.

– Аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутриучрежденческого контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «СОШ №4».

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 3 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	449	476	472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202	209	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204	228	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	39	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 (55%)	199 (47%)	195 (46%)
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09	3,92	3,93
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	3,57	3,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	72	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39,43	48	47
	Базовый уровень	3,63	4,47	4,61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 (2,7%)	1 (2,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 (24%)	6 (16%)	8 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1 (4%)	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 (8,7)	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 (15,6%)	4 (10,8%)	2 (4,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 (34,8%)	5 (26,3%)	7 (30,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 (91,7%)	438 (92%)	453 (96%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303 (67,5%)	319 (67%)	312 (66,1%)
1.19.1	Регионального уровня	12 (2,8%)	31 (6,5%)	14 (3%)
1.19.2	Федерального уровня	51 (11,9%)	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности	43	39	36

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(9,57%)	(9,55%)	(7,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (80%)	23 (88,5%)	21 (80,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 (80%)	23 (88,5%)	21 (80,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (20%)	4 (15,3%)	5 (19,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (20%)	4 (15,3%)	5 (19,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (88%)	25 (96%)	24 (92,3%)
1.29.1	Высшая	15 (60%)	14 (53,8%)	15 (57,7%)
1.29.2	Первая	7 (28%)	11 (44%)	9 (34,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 (12%)	2 (7,7%)	1 (3,8%)

1.30.2	Свыше 30 лет	5 (20%)	7 (26,9%)	4 (15,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4%)	2 (7,7%)	1 (3,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (16%)	4 (15,4%)	5 (19,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)	29 (100%)	29 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)	29 (100%)	29 (100%)
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,09	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	11	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428 чел (100%)	476 (100%)	472 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13 м ²	6,44 м ²	6,49 м ²