**Лист корректировки программы**

На основании приказа МБОУ «СОШ №4» от 06 04 2020 № 29 «О переходе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» проведена корректировка рабочей программы по русскому языку 2 Б класса Разживиной А.В. по УМК «Школа России», авторы программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Вместо планируемых с 20.03.2020 г.33 ч (35 уч.ед.) будет проведено 25 ч (35 уч.ед.)с помощью дистанционных технологий(видеоуроки, занятия на платформе Учи.ру). На период дистанционного обучения проверочные работы заменены на проверочные работы на платформе Учи.ру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные единицы** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов по плану** | **Дата по плану** | **Кол-во часов после корректировки** | **Дата по факту** |
|  | Обобщение знаний о глаголе. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | 1 | 30 .03 | 1 | 13.04 |
|  | Текст – повествование и роль в нём глаголов. | 1 | 31.03 | 1 | 14.04 |
|  | Проверочная работа | 1 | 1.04 | 1 | 15.04 |
|  | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. | 1 | 2.04 | 1 | 16.04 |
|  | Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. | 1 | 6.04 | 1 | 20.04 |
|  | Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. | 1 | 7. 04 |
|  | Сравнение как одно из выразительных средств языка | 1 | 8.04 | 1 | 21.04 |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 1 | 9.04 | 1 | 22.04 |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 1 | 13.04 |
|  | Текст – описание и роль в нём имён прилагательных. | 1 | 14.04 | 1 | 23.04 |
|  | Текст – описание и роль в нём имён прилагательных | 1 | 15.04 |
|  | Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 1 | 16.04 | 1 | 27.04 |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | 20.04 | 1 | 28.04 |
|  | Проверочная работа. | 1 | 21.04 | 1 | 29.04 |
|  | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление) | 1 | 22.04 | 1 | 30.04 |
|  | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление) | 1 | 23.04 |
|  | Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. | 1 | 27.04 | 1 | 5.05 |
|  | Структура текста-рассуждения. Развитие речи. Работа с текстом | 1 | 28.04 | 1 | 6.05 |
|  | **Проверочная работа.** | 1 | 29.04 | 1 | 7.05 |
|  | Роль предлогов в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов | 1 | 30.04 | 1 | 13.05 |
|  | Правописание предлогов с именами существительными. | 1 | 5.05 | 1 | 14.05 |
|  | Развитие речи. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста. | 1 | 6.05 | 1 | 18.05 |
|  | Проверочная работа. | 1 | 7.05 | 1 | 19.05 |
|  | Проект «В словари — за частями речи!» | 1 | 13.05 | 1 | 20.05 |
|  | Контрольный диктант | 1 | 14.05 | 1 | 21.05 |
|  | Контрольный диктант | 1 | 18.05 |
|  | **Повторение** | **8 ч.** |  |  |  |
|  | Повторение. Текст. Типы текстов. | 1 | 19.05 | 1 | 25.05 |
|  | Повторениме. Предложения. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог. | 1 | 20.05 |
|  | Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова. | 1 | 21.05 | 1 | 26.05 |
|  | Повторение. Части речи. | 1 | 25.05 | 1 | 27.05 |
|  | Повторение. Звуки и буквы | 1 | 26.05 |
|  | Повторение. Правила правописания. | 1 | 27.05 | 1 | 28.05 |
|  | Повторение. Правила правописания. | 1 | 28.05 |
|  |  | 33ч |  | 25 ч |  |