

Приказ

21 мая 2020 года

№ 35

г. Горняк

Об утверждении учебных планов на 2020-2021 учебный год

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, на основании решения педагогического совета от 21 мая 2020 года (протокол № 10)

приказываю:

1. Утвердить учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 1 на 13 л)
2. Утвердить учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2 на 9 л)
3. Утвердить учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 3 на 3 л)
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петрачковой И.А. внести изменения в соответствующие основные образовательные программы.
5. Ответственному за ведение школьного сайта Иващенко О.А. поместить данный приказ в соответствующий раздел сайта школы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №4»



Л.Н.Маслова

Согласовано с Управляющим советом

О.В. Голикова

**Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

- приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минпроса РФ № 254 от 20.05.2020 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);

- письмо Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №4».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №4» и реализуется в 1-4 классах.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале - 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения учащихся на дому на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «СОШ №4», утвержденное приказом № 126 от 30.08.2016.

В целях обеспечения адаптации детей к требованиям учреждения в первом классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе ФГОС НОО с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке», которые изучаются в 3 и 4 классах с недельной нагрузкой по 0,5 часа, то есть в первом полугодии «Родной язык (русский)», а во втором полугодии - «Литературное чтение на родном русском языке»; в 1 классе изучается «Родной язык (русский)» с недельной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» с недельной нагрузкой 2 часа во 2-4 классах и включает языки: английский и немецкий.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», включающим 6 модулей. В МБОУ «СОШ №4» по выбору родителей реализуется модуль «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» с недельной нагрузкой 1 час в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю «Основы православной культуры».

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения учебного предмета не предусматриваются. Образовательные результаты обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» демонстрируются в виде создания и презентации творческих проектов.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» вправе самостоятельно организовывать образовательный процесс, выбирать виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов

является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №4», утвержденным приказом № 91/9 от 01.09.2017 г.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ №4» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

Учебный план
ООП начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	23	23	89
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Риторика	0	1	0	0	1
Всего		21	23	23	23	90

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план для инклюзивного обучения и индивидуального обучения на дому учащихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основанием для организации обучения на дому является справка из медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, его интересы, рекомендации ПМПК (если они имеются).

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3 классы- 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий: 1 классы – 35 минут - сентябрь-декабрь, 40 минут – январь-май; 2-3 классы – 40 минут с учётом состояния здоровья ребёнка.

В данном варианте учебного плана сохраняются все образовательные области и учебные предметы обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями: 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-3 классах.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч, из них 2 ч отводится на проведение коррекционных занятий с психологом (логопедом, социальным работником).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ №4». Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №4», утвержденного приказом ОУ.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть		часы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	22	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		0	1	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для инклюзивного обучения учащихся и индивидуального обучения на дому по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Основанием для организации обучения на дому является справка из медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, его интересы, рекомендации ПМПК (если они имеются).

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Оценка предметных результатов начинается со 2-го класса. Во время обучения в 1 и 1 дополнительном классах всячески поощряется и стимулируется работа обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся с ЗПР продвигается в освоении того или иного учебного предмета.

Оценка достижения обучающимися предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на уровне основного образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 ¹ класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	23	23	23	111
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	0
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

Учебный план для надомного обучения
по адаптированной образовательной программе (вариант 1)
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 1) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании заключения медицинского учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся и утверждается директором ОУ.

Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №4», утвержденным приказом №91/9 от 01.09.2017 г. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого:		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные занятия		6	6	6	6

Учебный план для надомного обучения
по адаптированной образовательной программе (вариант 2)
для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год

Нормативно правовым обоснованием учебного плана является:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и соответствующего заключения медицинского учреждения.

Учебный план ОУ входит в состав адаптированной основной общеобразовательной программы и характеризует организационно-педагогические условия образования.

Обучение по плану осуществляется согласно календарного учебного графика учреждения, утвержденного на 2020-2021 учебный год.

Годовая и недельная учебная нагрузка на одного обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе согласно данного плана не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиНом.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; и коррекционно-развивающие занятия; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики. Занятия коррекционно-развивающей области проводятся психологом школы параллельно с основными занятиями учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации образования на основе СИПР недельная нагрузка может варьироваться. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2.Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3.Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							

Учебный план для надомного обучения
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
на 2020-2021 учебный год

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании справки из медицинского учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебный план АООП для обучающихся с РАС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся. По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) часть часов учебного плана может изучаться в школе. Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных

предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Изобразительное искусство	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36