

**ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ  
ДИСТАНЦИОННО-ЗАОЧНАЯ**

*олимпиада по психологии*

*«Психология без границ»*

**10 – 11 классы**

**Дорогие участники олимпиады,  
мы очень рады вас здесь  
приветствовать!**

**Напоминаем вам, что  
задания вы выполняете до  
10 февраля 2017 г.**

**До 10.00 часов 10 февраля 2017 г.  
работы должны быть**

**отправлены на указанную в**

**ПОЛОЖЕНИИ**

**электронную почту.**

## ПОСЛЕДНИЙ ИНСТРУКТАЖ:

### 1. РЕКОМЕНДУЕМ:

*в рамках психологии выразить свои мысли и чувства, вспоминать свои ощущения, делиться своим опытом!*

### 2. ЗАПРЕЩАЕМ:

*выдавать чужие взгляды за свои, (а вдруг ты сам креативный гений?)*

### 3. ОБОДРЯЕМ:

*не бойтесь вступить на незнакомый путь, он совсем не так страшен.*

*Возможно, это - именно то, что вам нужно!*

### 4. НАПУТИСТВУЕМ:

*Олимпиада ПІВОРЧЕСКАЯ, здесь практически нет однозначных ответов.*

**ВСЕ ЗАВИСИТ  
ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ САМОГО!  
НИ ПУХА, НИ ПЕРА!**

1. Для того, чтобы решить эту олимпиаду по психологии, необходимо сначала познакомиться с основными психологическими понятиями и терминами.

**Задание:**

*изучи следующие термины:*

*психология, самообладание, толерантность, достоинство, релаксация, саморегуляция, субличность, аффект.*

2. Для девушки: ты повзрослела и стала интересной молодой девушкой. Наступает пора влюбляться, а молодые люди не торопятся приглашать тебя на свидания.

*Для парня: ты повзрослел, оглянулся вокруг, разглядел много интересных девушек. Но твое пристальное внимание привлекают не все.*



**Задание:**

*подбери три основных компонента (не психологических) привлекательности девушек.*

3. При нравственном выборе идет спор между двумя субличностью: Я - добрый (альтруистический) и Я – злой (эгоистический). Именно на основе твоих нравственных ценностей ты делаешь выбор. Директор школы сказал, чтобы ты вернулась(-ся) домой и переоделась (-лся) в школьную форму, а твой парень (девушка) восхищается: «Тебе так идут эти джинсы!»



**Задание:**

*как ты поступишь в данной ситуации? Как ты поступишь в будущем, когда различное мнение относительно тебя будут иметь твой любимый человек и твой начальник?*

4. Один из родоначальников дифференциальной психологии, Ф. Гальтон (1869) составил «Коллективный портрет» людей науки на основе автобиографических заметок. Гальтон использовал также и выделение типичных психологических черт представителей разных профессий. Так, для людей науки он выделил такие общие качества, как:
1. «Энергия как тела, так и духа»;
  2. Хорошее и среднее здоровье – у  $\frac{3}{4}$  опрошенных;
  3. «Упорное постоянство, или выдержка», а также независимость характера, врожденное влечение к науке и др.

**Задание:**

*составь коллективный психологический портрет учителей, преподающих в твоём классе (3-5 пунктов).*



5. В литературе по психологии главы или разделы часто начинаются с цитирования мудрых изречений великих людей. Прочти некоторые из них:

а) «если некому довериться – доверься себе»

б) «у человека в гневе открывается рот и закрываются глаза»

в) «каждый может разозлиться – это легко; но разозлиться на...»

г) «духовная сила человека относится к физической как три к одному»

д) «если мира нет в тебе, то и мира и вокруг тебя быть не может»

е) «если человек не умеет управлять собой, им начинают управлять другие»

ж) «бесспорное отличие человека от животного и от самого совершенного компьютера – умение смеяться»

Задание:

объясни смысл этих изречений, как ты его понимаешь.



6. Внимательно рассмотри рисунок, который придумали дети.



Задание:

вопрос какой актуальной психологической проблемы они поднимают. Что ТЫ об этом знаешь и думаешь.

**Молодец!**  
**Ты справился с**  
**заданием**

