

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приказ

20 мая 2016 года

№ 57/З

г. Горняк

**Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного образования**

В соответствии Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях и на основании решения педагогического совета от 20 мая 2016 года (протокол № 8)

приказываю:

1. Утвердить положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного образования (приложение на 3 с).
2. Ответственному за ведение школьного сайта Иващенко О.А. поместить данное Положение на сайте учреждения.
3. Поместить положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НО и введения ФГОС ОО на информационный стенд учреждения.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Поселову Г..П.

Директор МБОУ «СОШ №4»:



Л.Н. Маслова

**Положение
об организации внеурочной деятельности в условиях
реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

3.2. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения: в классе с переменным составом; в классе группами; в классе индивидуально; на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, организаций и предприятий;

- по времени: во второй половине дня, по линейному расписанию; во время каникул;

- допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на предстоящий год (для 1 класса в августе).

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.7. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно–нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

3.8. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.9. Формы организации внеурочной деятельности:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| • экскурсии, | • конференции, |
| • факультативы, | • диспуты, |
| • кружки, | • олимпиады, |
| • секции, | • соревнования, |
| • студии, | • проекты, |
| • военно-патриотические объединения | • общественно-полезная практика, |
| • поисковые и научные исследования | • интеллектуальные клубы, |
| • сетевые сообщества | • библиотечные вечера, |
| • круглые столы, | • конкурсы, |
| | • викторины, |
| | • познавательные игры и др. |

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Требования к структуре рабочих программ курса внеурочной деятельности прописаны в Положении о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

4.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.5. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.6. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, родителями.

4.8. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

4.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет от 3 до 5 недельных часов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.10. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в выходные, праздничные дни и в каникулярное время.

4.11. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.13. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором образовательного учреждения, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

4.14. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.