

Приказ

31 января 2020 года

№ 07/4

г. Горняк

**Об утверждении
положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности
педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

На основании решения педагогического совета от 30 января 2020 года № 5

приказываю:

1. Утвердить положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (приложение на 8 с).

2. Ответственному за ведение официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Иващенко О.А. поместить данный приказ в соответствующий раздел сайта.

Директор МБОУ «СОШ №4»



Л.Н. Маслова

Согласовано с профсоюзным комитетом



М.П. Елисеева

**Положение
об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности
педагогических работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – школы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы (далее - педагогов).

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов;
- показатели оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов.

2. Порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной
деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для стимулирования педагогов за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В школе создается экспертный совет по распределению стимулирующих выплат за эффективность и качество профессиональной деятельности педагогов школы (далее – совет).

2.3. Совет создается из представителей администрации учреждения, педагогов, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 5 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов совета избирается председатель. Участие представителей первичной профсоюзной организации в совете обязательно.

2.4. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.5. Состав совета утверждается приказом директора школы.

2.6. Совет рассматривает показатели и критерии эффективности и качества деятельности педагогов 1 раз в год. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения совета директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов школы.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов для установления стимулирующей выплаты является его оценочный лист с приложением подтверждающих документов.

2.9. Педагог, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в совет оценочный лист с приложением подтверждающих документов не позднее, чем за один день до его заседания.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагога являются:

- единая процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются советом в оценочном листе педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества профессиональной деятельности педагога, при необходимости сопровождаются комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами совета, доводится для ознакомления под подпись педагогу и передается в администрацию школы. Срок хранения оценочного листа с подтверждающими документами - 3 года.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за эффективность и качество профессиональной деятельности конкретному педагогу определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагога за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогами.

2.13. Решение совета по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

3.1. Настоящим положением утверждается оценочный лист эффективности и качества профессиональной деятельности педагога (приложение).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, он вправе подать в трехдневный срок с момента ознакомления с результатами оценки в экспертный совет школы апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Оценочный лист

эффективности и качества профессиональной деятельности _____

педагога _____

за период с _____ по _____

классы, в которых преподаётся предмет _____

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Само-оценка	Обоснование	Экспертная оценка в баллах
1	2	3	4	5	6	7
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся						
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	5 б. 10 б. 20 б.			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная (призер, победитель); краевая (призер, победитель); федеральная (призер, победитель); международная (призер, победитель)	6, 8 б. 10, 15 б. 20, 30 б. 50, 60 б.			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях				

		по уровням: районная, краевая; федеральная/ международная	3 б. 8 б. 10 б.			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная (призер, победитель); краевая (призер, победитель); федеральная / международная (призер, победитель)	6, 7 б. 12, 14 б. 17, 20 б.			
Достижения обучающихся в дистанционных/ заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в дистанционных (он-лайн) олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	1 б. за каждого обучающегося			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И6)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.			
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования (К4)	Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ по учебному предмету баллы, превышающие заданные (И7)	Русский яз. – 80б Литерат – 70 б Математ(п) – 70б Математ (б) – «5» Общество – 70 б История – 70 б Физика – 60 б Химия – 60 б Биология – 60 б География – 60 б Иностр.яз. – 60 б Информ. – 70 б	10 б за каждого обучающегося			
	Наличие медалистов, набравших на ЕГЭ	не менее 70 баллов по русскому языку и математике	5 б за каждого обуча-			

	по учебному предмету баллы, подтверждающие условие вручения аттестата особого образца (И8)	профильного уровня, 5 баллов по математике базового уровня;	ющегося			
	Доля обучающихся, подтвердивших итоговые оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ (И9)	80-100% 68-79% 55-67%	10 б 5 б 3 б			

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды (на некоммерческой основе) (К5)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И10)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И11) районного, краевого, федерального и международного уровней	0,2 б. за каждое мероприятие			
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И11)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (призер, победитель); краевой (призер, победитель); федеральный/международный (призер, победитель)	4, 5 б. 9, 10 б. 13, 14 б			
Безопасность образовательного пространства (К6)	Отсутствие травматизма обучающихся (И12)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и переменах	1б.			

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И13)	Количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И14) по уровням: районный; краевой; федеральный/международный	Количество			
			2 б. 5 б. 10 б.			

		конкурсов профессионального мастерства по уровням: районный; краевой; федеральный	10 б 20 б 30 б			
Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И 14)	Наличие дипломов (сертификатов) очного мероприятия по уровням: районный (призер, победитель); краевой (призер, победитель); федеральный / международный (призер, победитель) Наличие дипломов победителя или призера в конкурсах профессионального мастерства по уровням: районный; краевой; федеральный	6, 7 б. 12, 14 б. 17, 20 б. 15 б 25 б 100 б				
Результативность участия в заочных/ дистанционных конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (на некоммерческой основе) (И 15)	Наличие дипломов (сертификатов) мероприятия по уровням: районный (участие, призер, победитель); краевой (участие, призер, победитель); федеральный / международный (участие, призер, победитель)	1, 5, 6 б 2, 7, 8 б 5, 9, 10 б				
Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И16)	Наличие нормативных документов муниципально-краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.				

	Участие в экспертных советах, конкурсных комиссиях, руководство МО, организация мероприятий и т.п. (И17)	Уровень и статус участия: Руководитель ШМО ММО Экспертные комиссии (кроме руководителей ММО, ШМО) Организация мероприятий: - районный - краевой Участие в профильной, летней смене: - школьный - районный - краевой Личное участие в соревнованиях: Участие: - школьный - районный - краевой Призер, победитель: - школьный - районный - краевой	10 б 5 б 0,5 б (за каждую) 10 б 20 б 5 б 10 б 15 б 1 б 3 б 5 б 5 б 10 б 15 б			
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 8)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И 18)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию			
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 9)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И19)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	5 б. за сопровождение каждого педагога			
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И 20)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной	10 б.			

		квалификации				
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации						
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И 21)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую			
	Наличие положительных публикаций о деятельности педагога в средствах массовой информации, социальных сетях (И 22)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных участниками образовательных отношений, о деятельности педагога в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую			

Председатель _____ / _____ /

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой ознакомлен _____ / _____ / _____ /

дата

подпись

расшифровка подписи