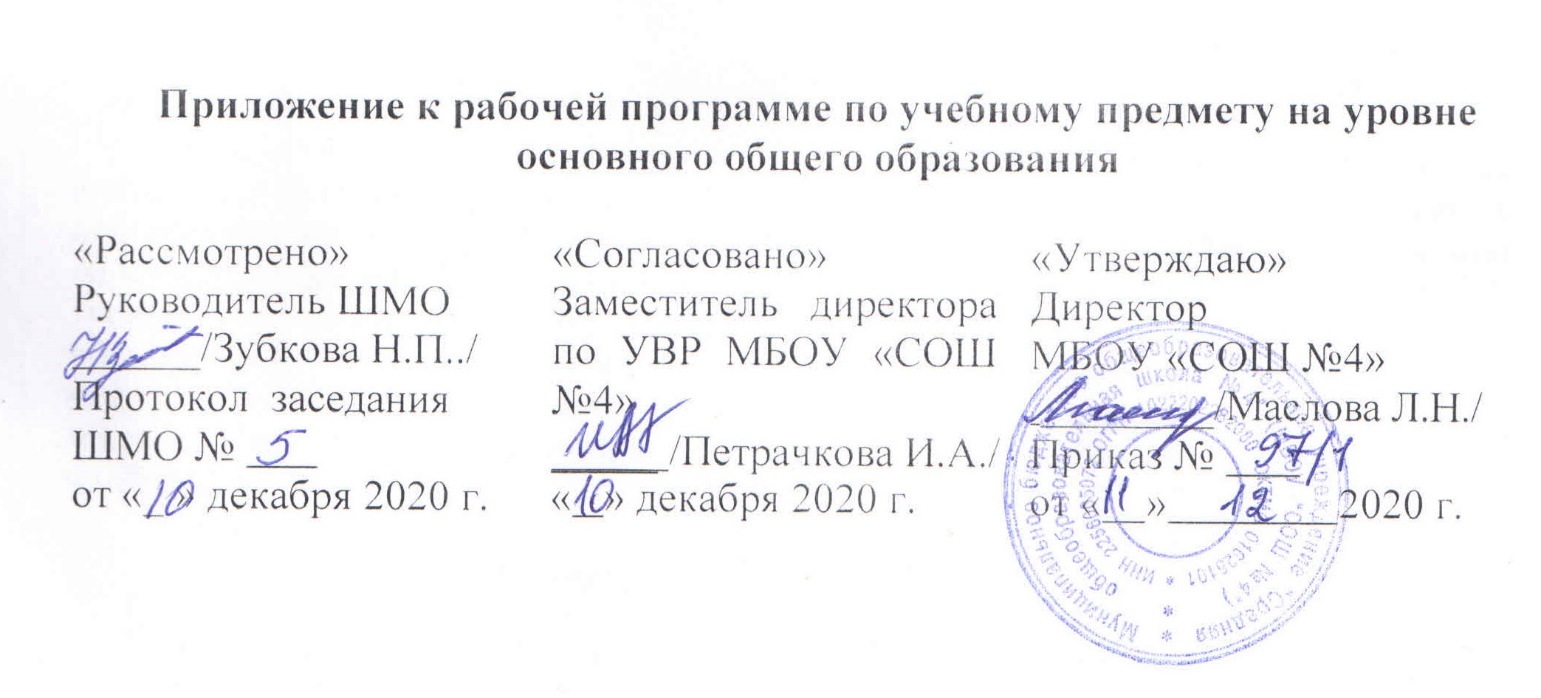
****

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

6 класса

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Зубкова Н.П.

Город Горняк

2020

Изменения в рабочую программу по русскому языку 6 класса внесены на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, и выявленных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов освоения части основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, с учетом «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2020 № 23-02/22/2427).

**Планируемые образовательные результаты**

- владеть предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме

- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксически разбор;

- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

- уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;

-владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое)

-воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать самостоятельные тексты

-соблюдать в практике общения литературные нормы языка

-использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

**Содержание**

Имя существительное

* Правописание гласных в суффиксах ***-е***и ***-ик***; буквы ***o*** и ***e*** после шипящих в суффиксах.
* Морфологический разбор существительного.
* Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на ***-мя,*** правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.
* Умение определять значения суффиксов существительных (увеличительное,

пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Имя прилагательное

* Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды

прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Словообразование имѐн прилагательных.

* ***Не*** с прилагательными. Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в суффиксах прилагательных; гласные и согласные в суффиксах прилагательных ***-ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)***; различение на письме суффиксов ***-к-*** и ***-ск-***. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
* Морфологический разбор прилагательного.
* Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать

правильное ударение при образовании степеней сравнения; определять значения суффиксов прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

* Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.
* Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.
* Описание природы; структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Продолжение текста по заданному началу. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное

* Имя числительное как часть речи.
* Синтаксическая роль имѐн числительных в предложении.
* Простые и составные числительные.
* Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Планируемые умения, виды деятельности при повторении |
|  | Имя существительное | 7 | Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;  проводить синтаксический анализ предложения; |
|  | Имя прилагательное | 25 | Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;  проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;  составлять план текста; |
|  | Имя числительное | 11 | Проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова;  анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно -смысловой организации |