



План по организации применения профессионального стандарта «Педагог» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Цель: Обеспечение поэтапного перехода МБОУ «СОШ № 4» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческое решения, регулирующего введение профессионального стандарта;
2. Привести в соответствие с требованиями профессионального стандарта нормативно-правовую базу МБОУ «СОШ № 4»;
3. Организовать методическое и информационное обеспечение введения профессиональных стандартов;
4. Организовать эффективную кадровую политику МБОУ «СОШ № 4»;
5. Провести модернизацию системы аттестации и профессиональной подготовки педагогов МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
6. Организовать повышение квалификации, профессиональную подготовку работников в соответствии с требованиями стандарта.

Этапы организации работы:

1 этап: Подготовительный. Внедрение профессиональных стандартов для работников, по должностям и профессиям которых установлено предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений. А также для работников, если законодательством установлены требования к квалификации, содержащиеся в профессиональных стандартах («Педагог начального общего образования», «Педагогов основного и среднего общего образования», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования»). Проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (2016 – июнь 2017 года).

2 этап. Внедрение профессиональных стандартов для категории педагогических работников, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, в практику работы МОУ «СОШ №4» (август 2017-август 2018 г).

3 этап. Заключительный. Внедрение профессиональных стандартов для работников иных категорий персонала (август 2018 г – январь 2020 г).

Планируемые результаты:

1. Организационно-управленческие решения способствуют бесконфликтному, поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты;

2. Нормативно-правовая база наполнена необходимым содержанием в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
3. Повышение методической грамотности учителей приводит к осмысленному, современному подходу к гибкой системе повышения квалификации педагогов;
4. Информационная прозрачность процесса перехода на профессиональные стандарты приводит к повышению профессионального мастерства педагогов;
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме;
6. Четко регламентировано понятие «требований» и «рекомендаций» профессионального стандарта;
7. В МБОУ «СОШ №4» реализуются требования эффективной кадровой политики.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы ОУ по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	2016	Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	План работы ОО по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Семинар по вопросам проведения самоанализа (самооценки) педагогическими работниками своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	2016	Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Готовность педагогов к проведению самоанализа (самооценки) своей профессиональной деятельности
3	Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	до 01.04.2017	Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта
4	Разработка педагогическими работниками индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки	до 30.05.2017	Педагогические работники	Планы повышения профессионального уровня педагогических работников

5	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки	01.06.2017	Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки
6	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение срока реализации	Педагогические работники Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Повышение профессионального уровня педагогов
7	Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	В течение срока реализации	Педагогические работники Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Участие педагогических работников в ММО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации	В течение срока реализации	Педагогические работники Маслова Л.Н. – директор Зубкова Н.П., Поселова Г.П. - зам. директора	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию
9	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение срока реализации	Руководители ШМО	План работы школьных методических объединений
10	Определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению	До 01.06.2017	Рабочая группа	Список утвержденных профстандартов (приложение 1)
11	Анализ квалификационных требований	До 01.09.2017	Рабочая группа	Список утвержденных профстандартов

	содержащихся в применяемых профессиональных стандартах и кадровый состав ОО			
12	Определение потребности в профессиональном образовании и обучении или дополнительном профессиональном образовании работников	До 01.06.2017	Директор школы Маслова Л.Н. Рабочая группа	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении (Приложение 2)
13	Определение мероприятий по образованию и обучению педагогических работников	До 01.09.2017	Директор школы Маслова Л.Н. Рабочая группа	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов
14	Внесение изменений в соответствующие локальные нормативные акты ОО, трудовые договоры, должностные инструкции работников, штатное расписание и другие документы ОО	До 01.01.2020	Директор школы Маслова Л.Н.	Документы о внесении изменений в локальные акты

**Список профессиональных стандартов, подлежащих применению
в МБОУ «СОШ №4»**

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

**Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников
МБОУ «СОШ №4»**

№	Список профессиональных стандартов, подлежащих применению	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Этапы применения профессиональных стандартов
1.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (с изменениями от 25.12.2014 и 05.08.2016)	Потребность в переподготовке по направлению профессиональной деятельности: Гутова Т.Н. – учитель ОБЖ; Медведева Н.М. – учитель физической культуры; Переверзева Г.А. – учитель физической культуры	Осуществление работодателем дополнительного профессионального образования работника (01 сентября 2017-01 января 2020 г.); внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы
2.	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015г. №514 н		