****

 Рабочая программа

 внеурочной деятельности

 кружка «Практическое обществознание»,

 9 класс

 на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Шрамко Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

 г. Горняк, 2019 год

**I.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

-ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4».

 Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно -измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составлена самостоятельно.

**Цель программы:** формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

 **Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 9 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;

- системный подход;

- деятельностный подход.

 **Место программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется в 9 классе, 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

 Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

 **Методы обучения**:

- наглядный,

- практический,

- словесный,

- проектный,

- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

       Знакомство  с теоретическим материалом,  анализ письменных источников по теме позволяют  формировать основы для научного исследования,  активизировать познавательную деятельность  обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию  основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа.   Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Виды деятельности:**

- Работа с научно-популярной литературой.

 - Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

 - Выполнение заданий по разграничению понятий.

 - Систематизация материала.

 - Просмотр фильмов.

 - Анализ графиков, таблиц, схем.

 - Анализ проблемных ситуаций.

 - Подготовка и защита проектов.

 - Работа с иллюстративным материалом.

**II. Содержание курса**

**Тема 1. Введение 1 час.**

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

**Тема 2. Человек и общество 5 часов.** Общество сложная динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 6 часов.** Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.** Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 5. Политическая сфера 5 часов.** Власть, еѐ происхождение и виды. Политическая система еѐ структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

 **Тема 6. Духовная сфера 5 часов.** Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.

**Тема 7. Человек и его права 5 часов.** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

**Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.** Тестирование в форме ГИА.

**III. Календарно-тематический план**

**34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Введение.** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 02.09. 06.09. |
|  | **Тема 2. Человек и общество. 5 часов.** |  |  |
| 2 | Общество сложная динамическая развивающаяся система. | 1 | 09.09. 13.09. |
| 3 | Общество и природа. | 1 | 16.09. 20.09. |
| 4 | Общество и культура. | 1 | 23.09.27.09. |
| 5 | Сферы общества. | 1 | 30.09. 04.10. |
| 6 | Тематический контроль.  | 1 | 07.10. 11.10. |
|  | **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 6 часов.** |  |  |
| 7 | Экономика – наука и хозяйство. | 1 | 14.10. 18.10. |
| 8 | Экономические системы. | 1 | 21.10. 25.10. |
| 9 | Многообразие рынков. | 1 | 11.11. 08.11. |
| 10 | Рынок труда. Безработица. | 1 | 18 11. 15.11. |
| 11 | Обмен. Торговля. | 1 | 25.11. 22.11. |
| 12 | Тематический контроль.  | 1 | 02.12. 29.11. |
|  | **Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.** |  |  |
| 13 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. | 1 | 09.12. 06.12. |
| 14 | Социальные группы и их классификации. | 1 | 16.12. 13.12. |
| 15 | Социальный статус. Социальные нормы. | 1 | 23.12. 20.12. |
| 16 | Семья и брак как социальные институты. | 1 | 13.01. 27.12. |
| 17 | Тематический контроль.  | 1 | 20.01. 17.01. |
|  | **Тема 5. Политическая сфера. 5 часов.** |  |  |
| 18 | Власть, еѐ происхождение и виды. | 1 | 27.01. 24.01. |
| 19 | Политическая система еѐ структура и функции. | 1 | 03.02. 31.01. |
| 20 | Признаки, функции, формы государства. | 1 | 10.02. 07.02. |
| 21 | Государственный аппарат. Избирательные системы. | 1 | 17.02. 14.02. |
| 22 | Тематический контроль. | 1 | 02.03. 21.02. |
|  | **Тема 6. Духовная сфера. 5 часов.**  |  |  |
| 23 | Культура и духовная жизнь. | 1 | 16.03. 28.02. |
| 24 | Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. | 1 | 30.03. 06.03. |
| 25 | Средства массовой информации. | 1 | 06.04. 13.03. |
| 26 | Искусство и его формы. Наука и образование. | 1 | 13.04. 20.03. |
| 27 | Тематический контроль. | 1 | 20.04. 03.04. |
|  | **Тема 7. Человек и его права. 5 часов.** |  | 27.04. 10.04. |
| 28 | Право в системе социальных норм. | 1 | 04.05. 17.04. |
| 29 | Система права: основные отрасли, институты, нормы. | 1 | 11.05. 24.04. |
| 30 | Конституция РФ. | 1 | 18.05. 08.05. |
| 31 | Правонарушения. Правовые основы брака и семьи. | 1 | 15.05. 15.05. |
| 32 | Тематический контроль. | 1 | 22.05. 22.05. |
|  | **Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.** |  |  |
| 33-34 | Тестирование в форме ГИА. | 2 | 29.05. 29.05. |

**IV. Планируемые результаты**

**Личностными результатами** являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- владение различными видами публичных выступлений;

- умение выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.,2019.

2 .Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2018

3. **ОГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2018.**

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2017, 2018 гг.

**VI.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. http://www.socionet.ru - Соционет: информационное пространство по

общественным наукам.

1. http://www.ifap.ru - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики: базы

данных, статистическая информация

1. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета
2. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social - Обществознание в

школе.

1. http://www.lenta.ru - актуальные новости общественной жизни.